



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

# الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

تم اعتمادها في مجلس الكلية الأحد 2022/6/19  
بعد مراجعتها من مركز التخطيط الاستراتيجي للجامعة

## المحتويات

الصفحة	العنوان
4 - 5	كلمة عميد الكلية
6	كلمة مدير وحدة الجودة



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

8 – 7	فريق تحديث ومراجعة الخطة
10 – 9	مقدمة عن مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية
14 -11	الرؤية والرسالة والأهداف
16 – 15	تاريخ كلية الآداب
17	شعار الكلية
18	الهيكل التنظيمي للكلية
19	البيانات الوصفية للكلية
45-20	التحليل البيئي للكلية
	1- المقومات البشرية والمادية بالكلية
34-22	أولاً : القوة البشرية
46-35	ثانياً : مباني ومرافق الكلية
49-47	2- وحدة الجودة بالكلية
58-50	السمات المميزة للكلية
60-59	3- مشروع محور الأمية
61	4- كلية الآداب خلال أزمة كورونا
73-63	6- التحليل البيئي الداخلي والخارجي
74	7- التلخيص الكمي
75	6- مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية
77 -76	7- الوضع التنافسي للكلية
89-78	الخطة التنفيذية للكلية
113 -90	ملاحق الخطة
124-114	تقرير عن مشروع محور الأمية بالكلية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## كلمة عميد الكلية

### أ.د أشرف ماهر محمود

تولي الدولة منذ نحو عقدين من الزمن أهمية قصوي للتطوير في مجال تطوير التعليم ، وهو ما يُطلق عليه عملية الجودة بغرض تطوير البرامج التعليمية والارتقاء بمستوي البحث العلمي وتهيئة المناخ المناسب لذلك ، والارتقاء بمستوي عضو هيئة التدريس أكاديميا وعمليًا، والمشاركة في ازدهار المجتمع المحلي والاقليمي للارتقاء بمستوي المنتج الرئيسي وهو الخريج ليكون قادرًا علي المنافسة في سوق العمل .

وفي هذا الصدد فإن التخطيط الاستراتيجي يحتل مكان الصدارة بين كافة معايير الجودة في العملية التعليمية . وبالتالي فقد أصبح لزامًا علي الكلية أن تعد خطة استراتيجية مستقبلية طموحة تستشرف من خلالها آفاق المستقبل ، وتبحث عن مكان لها بين الكليات التي حصلت علي الاعتماد. تُبرز فيها عناصر قوتها وعناصر ضعفها لتزيد من قوة واستمرار العناصر الإيجابية ، وتحول العناصر السلبية لإيجابية.

ومن أجل ذلك أعدت الكلية خطتها الاستراتيجية لمدة خمس سنوات قادمة لتكون دليلاً لها تسير عليه في عمليات التطوير في كافة الأقسام الأكاديمية والإدارية . وتحسين العملية التعليمية ، وربطها بخدمة وازدهار المجتمع الخارجي ، وتلبية احتياجات سوق العمل وتحسين كفاءه خريج الكلية ليكون قادرًا علي المنافسة والتفوق في سوق العمل.



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

أتقدم بكل الشكر والتقدير لأعضاء فريق العمل بوحدة الجودة بالكلية الذي واصل العمل والندوات وورش العمل لمدة لا تقل عن أربع سنوات ليعد خطة استراتيجية جديدة بكليتنا الحبيبة. والله ولي التوفيق

عميد الكلية

أ.د أشرف ماهر محمود النواجي

## كلمة مدير وحدة الجودة

أ.د السيد جابر محمد

تسعى كليتنا العريقة بكل ما أوتيت من إمكانيات بشرية ومادية ضخمة للمضي قدماً في طريق الاعتماد ، كي تواكب التطور الذي تشهده مصرنا العزيزة وجامعتنا في هذا الشأن . وتعد الخطة الاستراتيجية للكلية أولى وأهم هذه الخطوات والتي ترسم معالم الطريق الصحيح وتحدد الرؤى المستقبلية للكلية خلال الفترة من 2022 – 2027.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

وفي طريق إعداد هذه الخطة قامت وحدة الجودة بالكلية بإعداد عشرات الاجتماعات والورش واللقاءات مع كافة المستفيدين من عملية التطوير داخل وخارج الكلية . كما حققت الوحدة تطورًا نوعيًا في هذا المجال بعد أن تحقّق الحلم وأصبحت عملية الاستبيانات تتم بشكل اليكتروني لكافة العناصر المستهدفة بالتطوير ، وذلك من خلال نظام الفارابي لإدارة وتطوير نظم التعليم والتعلم ، وهو ما وفر الجهد والمال والوقت لكلية تعدي عدد الطلاب بها سبعة عشر ألف طالب وتعدي عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ثلاثمائة وخمسين عضوًا .

والآن أصبح للكلية خطة استراتيجية طموحة يمكن أن نبني عليها وتكون بمثابة نقطة انطلاق مناسبة ، لكنها أبدأً لن تكون نهاية للجهود التي يبذلها المخلصون من أبناء الكلية في سبيل إعلاء شأن كليتهم الحبيبة ، ووصولها للمكانة التي يتمنونها بشكل يمكنها من تقديم خدمة تعليمية وبحث علمي محترم .

## فريق تحديث ومراجعة الخطة

م	العضو	الوظيفة	المهام
1	أ.د أشرف ماهر محمود	عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	رئيس الفريق
2	أ.د السيد جابر محمد	مدير وحدة الجودة	إعداد ومتابعة الخطة
3	أ.د ابراهيم ابو الخير	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	متابعة ما يتعلق بشئون التعليم والطلاب
4	أ.د أحمد موسي	وكيل الكلية لشئون المجتمع والبيئة	متابعة ما يتعلق بشئون المجتمع والبيئة
5	د/ صابر أحمد	نائب مدير الوحدة ومدير مركز الابتكار ومنسق قسم اجتماع	المساعدة في إعداد ومتابعة الخطة
6	د/ متولي علي محمد	مدير مركز القياس والتقويم	تحليل بيانات وإعداد الجداول والاحصائيات
7	أ.د.م أمال محمد عبد الغني	منسق قسم الدراسات الاسلامية	فريق اعداد رؤية ورسالة الكلية
8	د/أمال سعد أبو الليل	منسق قسم اللغة الإنجليزية	فريق إعداد رؤية ورسالة الكلية
9	أ.م.د خالد جلال	قسم علم النفس	التحليل الاحصائي
10	د/ رجاب سراج	منسق قسم إعلام	فريق إعداد رؤية ورسالة الكلية
11	د/ ريهام حفناوي	منسق قسم اللغة الفرنسية	فريق التحليل البيئي
12	د/ جميل ابو العباس	منسق قسم الفلسفة	فريق التحليل البيئي
13	د/ أحمد حلمي	منسق قسم اللغة العربية	فريق الخطة التنفيذية
14	د/ أحمد طالب	منسق قسم الآثار	فريق إعداد الخطة التنفيذية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

15	د/ محمد فتحي الجلاب	منسق قسم المكتبات والمعلومات	فريق إعداد الخطة التنفيذية
16	د/ احمد عبد القادر	منسق قسم التاريخ	فريق إعداد بيانات الكلية
17	د/ كمال السروجي	منسق قسم الجغرافيا	فريق إعداد بيانات الكلية وتحديثها
18	د/ أماني عبد العظيم	منسق قسم علم نفس	فريق إعداد بيانات الكلية وتحديثها
19	د/ مروة همام	منسق قسم المسرح	اعداد بيانات الكلية وتحديثها
20	د/ سحر سامي	مدير مكتب أمين الكلية	بيانات واحصائيات الكلية
21	د/ مريم ماهر ناروز	مكتب عميد الكلية وممثل طلبة الدراسات العليا	بيانات واحصائيات
22	أ. جرجس عادل لمعي	منسق قسم الآثار من الهيئة المعاونة	بيانات واحصائيات
<b>فريق المعاونة</b>			
	أ/ طارق العطيبي	أمين الكلية	
	د/ طارق زغلول	مدير مكتب رعاية الطلاب	
	د/ أحمد عبد العال	مدير مكتب الدراسات العليا	
	د/ أحمد معروف	مدير مكتب شؤون الطلاب	
	أ/ مروة ناجح	اخصائي حاسب آلي	

**المراجعين الداخليين للخطة**

أ.د محمد نجيب التلاوي      أ.د يسري رسلان

أ.د السيد بهاء درويش      أ.د علاء حمزاوي

**المراجعين الخارجيين**

أ.د أحمد شوقي زهران      أ.د أحمد عبد العزيز أحمد



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## مقدمة عن إعداد الخطة الاستراتيجية

- كانت هناك خطة استراتيجية للكلية تم اعتمادها في مجلس الكلية يناير 2017 وفي عام 2018 بدأت وحدة الجودة في تطوير وتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية .
- وقد تم إعداد فريق عمل تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية وتم اعتماد فريق العمل في مجلس الكلية . وتم عقد عدد ضخم من ورش العمل والاجتماعات الدورية لمجلسي الإدارة والمجلس التنفيذي للوحدة .
- وتم الاستعانة بنظام الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم وهو النظام الذي يتيح التعامل مع جميع الاستبيانات الخاصة بالعملية التعليمية بشكل اليكتروني وهو ما يوفر الجهد والوقت والمال علمًا بأن النظام يقوم بتوفير كافة التحليلات المطلوبة وبيان نسبة الرضا العام .
- وبالفعل قامت الوحدة بتصميم جميع الاستبيانات الخاصة بالبيئة الداخلية والخارجية للكلية لجميع المستفيدين من العملية التعليمية داخل الكلية من طلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، في حين تم عمل استبيانات ورقية للفريق الإداري بالكلية وكذلك المجتمع الخارجي.
- كما قامت الوحدة بتحديث رؤية ورسالة وأهداف الكلية بشكل ينسجم ويتوافق مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة . وقامت الوحدة بالتواصل مع مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وتم التشاور بخصوص تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية ، وتوحيد الرؤى بخصص استراتيجيات بناء الخطة الاستراتيجية للكلية.
- ونظرًا لأن عملية الاعتماد الأكاديمي أصبحت برامجية وليست مؤسسية فقد قامت الوحدة بتقديم الدعم الفني الكامل لأقسام الكلية من أجل إرشادهم لكيفية إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج عن طريق عمل ورش عمل بالوحدة ثم بالأقسام ثم تم تقسيم عناصر الدراسة الذاتية للبرنامج لأربعة مراحل لتسهيل العمل علي الأقسام والبرامج التي تنوي التقدم للإعتماد ومدعم بكافة المعلومات والإرشادات المطلوبة.
- كما تم إعداد الخطة التنفيذية التي ستتبع من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية وتم اعتمادها من مجلس الكلية.
- كما تم اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية في مجلس الكلية بتاريخ 19 / 6 / 2022



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## الرؤية والرسالة والأهداف

### رؤية جامعة المنيا

تسعى الجامعة لاستيفاء شروط الترتيب العالمي الملائم، لإنتاج خريج دولي منافس، يتمتع بأعلى درجات الإنتماء لوطنه ، محباً للعمل التطوعي لخدمة المجتمع، وتنمية البيئة.

### رؤية كلية الآداب

تميز علمي وبحثي ومجتمعي في كافة العلوم الإنسانية وعلني المستويين المحلي والإقليمي.

- وبالتالي فإن رؤية الكلية تنبع من رؤية الجامعة وتتوافق معها وتتبع نفس منهجها. خاصة وأن التميز العلمي للمنتج الرئيس كان هو القاسم المشترك بين الرؤيتين.

### رسالة جامعة المنيا

تلتزم جامعة المنيا بتهيئة البيئة والفرص الملائمة للطالب، لكي يبذل قصارى جهد ليكتسب مهارات التنافس محلياً، وعالمياً، ولديه إحساس عالي بالمسئولية الاجتماعية، والإقدام على العمل التطوعي.

### رسالة كلية الآداب



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

تقديم برامج تعليمية وفقاً لمعايير الجودة القومية . من أجل إعداد خريج متميز علمياً. قادر على المنافسة في سوق العمل ، ونتاج بحث علمي يساهم في تنمية المجتمع ، وخدمة البيئة.

- ومن خلال رسالتي الجامعة والكلية يتضح توافق الأسس التي تعتمد عليها الرسالتين لتحقيق رسالتهم علي المستويات العلمية والبحثية وازدهار المجتمعين المحلي والإقليمي. والجدول التالي يوضح مدي الاتساق بين الرسالتين.

رسالة الكلية	رسالة الجامعة
1-تقديم برامج تعليمية متميزة وفقاً لمتطلبات الجودة.	1-تهيئة البيئة المناسبة للطالب حتي يكتسب المهارات اللازمة من أجل المنافسة المحلية والعالمية.
2-إعداد خريج متميز علمياً وبحثياً.	2-غرس روح الاحساس بالمسئولية للطالب لدي مجتمعه.
3- تشجيع البحث العلمي للمساهمة في ازدهار وتنمية المجتمع المحلي.	3- غرس روح الاقدام علي العمل التطوعي.

### قيم الجامعة:

- تلتزم الجامعة بتحقيق أعلى درجات الشفافية في اتخاذ القرارات ، والإجراءات الادارية
- تستمر الجامعة في تعزيز قافة الدعم، والتعاون، والتفاعل، و التواصل لتحقيق الطموحات المشتركة.
- الاحترام والتقدير، والترحيب بالأفكار المتميزة، ومبادرات التطوير والإختلاف المثمر في الآراء - تشجيع التطوير المستمر في التعليم والبحث العلمي، وفقاً لمتطلبات الكفاءة، واحتياجات سوق العمل في المستقبل ..
- الانفتاح علي الأفكار، و أنماط التفكير، والفضول الفكري ، وروح المبادرة .
- وجود مناخ و ثقافة، وبيئة تحرص علي البحث ، والاكتشاف ، والاختراع ، وجذب المواهب .
- التمسك بأعلى درجات المعايير الأخلاقية علي مستوى السلوك الشخصي الفردي، والمهني، والمشاركة المجتمعية.
- الريادة في توفير الكوادر من أعضاء هيئة التدريس القادرة علي تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## قيم الكلية

- تشجيع العمل بروح الفريق.
- تحقيق الشفافية والنزاهة والعدالة على المستوى العلمي والاداري والأكاديمي.
- تعزيز قيم الإتقان والجودة والتميز في الأداء .
- ترسيخ القيم الأخلاقية الوسطية المعتدلة، والأمانة البحثية والتقاليد الجامعية.
- تعميق ثقافة الإبداع والمنافسة وغرس قيم الانتماء الوطني، وخدمة المجتمع.

## غايات الجامعة الاستراتيجية

- 1- جهاز إداري رقمي كفيء
- 2- خريج عالمي منافس يتمتع بأعلي درجات الإنتماء للوطن.
- 3- عضو هيئة التدريس مكتسب مهارات التدريس، والتقويم، وقادر علي إنتاج بحث علمي عالمي يسهم في الإضافة إلي المعرفة الإنسانية، ويسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 4- خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 5- كليات الجامعات معتمدة
- 6- جامعة ذات مكانة دولية
- 7- استثمار الرقمنة في النشاط الاكاديمي والبحثي والاداري للجامعة.
- 8- إدارة الأزمات.

## غايات الكلية الاستراتيجية

- 1- إعداد خريج متميز معرفياً ومهارياً ومهنياً، وزيادة التطبيقات النظرية والمعملية ، وزيادة التدريبات الميدانية للحصول علي طالب قادر علي التنافس في سوق العمل المحلي والإقليمي .
- 2- تعزيز كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- 3- دعم منظومة البحث العلمي والدراسات العليا ، وتشجيع البحوث البيئية ، والبحوث المشتركة والفرق البحثية ، بما يواكب التطور العلمي في قطاع الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 4- تعزيز المشاركة المجتمعية للكلية من أجل تنمية حقيقة للمجتمع المحلي.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

- 5- تحسين بيئة العمل الأكاديمي وميكنة النظام الإداري ومرافق ومكتبات الكلية. والاشتراك في الحوليات والدوريات الدولية في العلوم الانسانية.
- 6- حصول كافة أقسام الكلية علي الاعتماد
- 7- الاكاديمي وتوكيد الجودة

## تاريخ كلية الآداب- جامعة المنيا

- تعد كلية الآداب بالمنيا رابع كلية للآداب إنشاءً على مستوى الجامعات ، والأولى في صعيد مصر. وقد بدأت آداب المنيا في أحضان جامعة أسيوط التي عينت الرعيل الأول للكلية . وقد صدر القرار الجمهوري رقم 1803 في 15/11/1970 بإنشاء كلية الآداب بجامعة أسيوط ، وبدأت الدراسة بها في مدينة المنيا .
- بدأت الكلية بقوة بشرية عبارة عن 38 عضوًا لهيئة التدريس في سبعة أقسام هم : (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – اللغة الفرنسية – علم الاجتماع – التاريخ – الجغرافيا – الفلسفة وعلم النفس)
- في 7/7/1975 وبالقرار الوزاري رقم 545 أصبحت الكلية تابعة لجامعة المنيا ، ومؤسسة لجامعة المنيا مع كليات : التربية والزراعة والهندسة.
- وفي 5 / 10 / 1980م، أضيف للكلية قسم الدراسات الإسلامية ، بموجب القرار الوزاري رقم 832.
- وفي 8/4/1990 أضيف للكلية قسم: الإرشاد السياحي واستقل قسم علم النفس عن الفلسفة .
- وبالقرار الوزاري رقم 1697 في 10/12/1994 أضيف إلي الكلية أقسام ( الآثار – الإعلام – الوثائق والمكتبات والمعلومات)
- وفي سنة 1997 وبالقرار الوزاري رقم 917 تم إنشاء قسم علوم المسرح .
- وفي عام 2009 وبالقرار الوزاري 677 أضيفت شعبة الدراسات السكانية لقسم الاجتماع .
- وفي عام 2014-2015 أضيف للكلية قسم الدراسات السكانية ليصبح بالكلية أربعة عشر قسمًا علميًا. وهو عدد كبير ومتنوع يسهم في زيادة قدرة الكلية علي تحقيق رسالتها البحثية والمجتمعية.
- تعاقب علي عمادة الكلية منذ بدايتها في عام 2007 حتي عام 2022 ثلاثة عشر عميداً بداية من أ.د محمود حامد شوكت ( دورتان) حتي أ.د أشرف ماهر محمود والذي تولي العمادة من سبتمبر 2020 .
- وبذلك تمتع الكلية بعدد 14 قسم مما يسهم في رفع قدراتها وتحقيق رسالتها وأهدافها.



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## شعار الكلية







الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## شكل (1) الهيكل التنظيمي لكلية

### البيانات الوصفية لكلية

- اسم الكلية : الآداب
- اسم الجامعة / الأكاديمية التابعة لها الكلية : جامعة المنيا إحدى الجامعات المصرية
- نوع الكلية : أكاديمية حكومية
- نوع الجامعة / الأكاديمية : حكومية
- الموقع الجغرافي : محافظه المنيا – فرع حي شلبي وفرع داخل مجمع الجامعة
- تاريخ التأسيس : 1970
- مدة الدراسة : 4 سنوات
- لغة الدراسة : العربية – لغات في أقسام اللغات الإنجليزية و الفرنسية.
- القيادة الأكاديمية :
- عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث  
أ.د أشرف ماهر محمود الدرجة العلمية : أستاذ  
تليفون: 01010851065
- وسائل الاتصال بالمؤسسة :  
المنيا – جامعة المنيا – كلية الآداب.

الموقع الإلكتروني : <http://www.minia.edu.eg/Art>

التليفونات :

مكتب أ.د/ عميد الكلية : 086/ 2346655 فاكس : 086/ 2346655

السويتش : 086 /2347373 – 086/ 2364656



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

# التحليل البيئي للكلية

## المقومات البشرية والمادية بالكلية

### أولاً : القوة البشرية

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 363 شامل الاجازات والانتدابات

الدرجة	أعضاء هيئة التدريس			الهيئة المعاونة			المتفرغون		
	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	معيد	مدرس مساعد	مدرس	استاذ	استاذ م	مدرس
العدد	17	50	106	49	40	25	38	19	344

توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (علي رأس العمل) وفقاً للدرجة العلمية

إحصائية عدد السادة أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة وتوزيعهم علي أقسام الكلية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

م	القسم	اعضاء هيئة التدريس			الهيئة المعاونة		المتفرغون			الاجمالي
		أستاذ مساعد	أستاذ	مدرس	معيد	مدرس مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	
1	اللغة العربية	4	6	15	2	4	7	3	1	41
2	اللغة الإنجليزية	1	0	5	5	6	1	1	7	26
3	اللغة الفرنسية	0	1	6	4	0	6	1	2	20
4	التاريخ	3	5	9	4	3	2	3	3	32
5	الاجتماع	0	3	4	3	2	6	5	1	24
6	الجغرافيا	1	2	10	5	4	2	2	3	30
7	الفلسفة	0	3	5	7	1	4	0	1	20
8	دراسات اسلامية	-	6	8	1	6	1	0	0	22
9	علم النفس	3	6	10	3	3	3	0	1	29
10	الأثار	5	4	11	3	2	5	0	1	31
11	الإعلام	0	2	9	5	4	1	3	3	27
12	المكتبات والمعلومات	2	3	7	3	3	0	1	0	19
13	الدراسات السكانية	0	2	1	3	2	2	0	1	12



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

9	1	0	0	2	1	3	2	0	علوم المسرح	14
344	25	19	38	49	40	105	45	17	المجموع	
19 عضو									اعارات	
3 عضوات هيئة تدريس									رعاية طفل	
2 عضوين هيئة تدريس									انتداب كلي داخلي	
363	الإجمالي									

### جدول 1 توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقاً للدرجة

\* يتضح من الجدول السابق ثراء الكلية من حيث الكم والتنوع في أعضاء هيئة التدريس وفقاً للدرجات العلمية وكذلك التخصصات الأكاديمية . بما يمكن الكلية من تحقيق الجودة الشاملة . ولكن هناك بعض الأقسام تعاني من نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس وخاصة قسمي الدراسات السكانية وعلوم المسرح ، ويشفع لهما أنهما أحدث قسمين بالكلية وفي حاجة لمزيد من الاعضاء الامر الذي تمت مراعاته في خطة الكلية الخمسية لتعيين وتكليف المعيدين.

(2) عدد أفراد الجهاز الاداري 130 + 4 مدرس لغة و 32 عامل و 39 الأجر اليومي.

ثانياً: العاملون الاداريون بالكلية

الإجمالي	الاجر اليومي	العمال	مدرسى اللغة	الاداريون
205	39	32	4	130

\*تعاني الكلية بشكل كبير من تناقص حاد في أعداد الجهاز الاداري- نظراً لضخامة الكلية من حيث تقسيمها لفرعين والعدد الكبير لأقسامها- والمتمثل في السادة الموظفين ، الأمر الذي يضطر إدارة الكلية توزيع أكثر من عمل علي موظف واحد.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

والاستعانة بموظفين غير مثبتين (سركي) كما تعاني الكلية من نقص واضح في العمالة الدائمة وهو ما يدفع الإدارة للاستعانة بعمالة أجر يومي.

#### • الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

#### • تمنح الكلية درجة الليسانس في الآداب في اثنين وعشرين برنامجًا هي :

سنة التشيع	اسم البرامج	عدد البرامج	القسم
	اللغة العربية	1	اللغة العربية
	اللغة الإنجليزية	1	اللغة الإنجليزية
	اللغة الفرنسية	1	اللغة الفرنسية
	التاريخ	1	التاريخ
	الاجتماع	1	الاجتماع
الفرقة الثالثة	شعبة عامة - مساحة وخرائط	2	الجغرافيا
	الفلسفة	1	الفلسفة
	الدراسات الاسلامية	1	دراسات اسلامية
الفرقة الثالثة	شعبة عامة - علم النفس المدرسي-علم النفس الاكلينيكي	3	علم النفس
الفصل الدراسي الثاني من الفرقة الأولى	الأثار المصرية- الأثار اليونانية والرومانية- الأثار الاسلامية	3	الأثار
الفرقة الثالثة	علاقات عامة- إذاعة وتلفزيون- صحافة	3	الإعلام
	المكتبات والمعلومات	1	المكتبات والمعلومات
	الدراسات السكانية	1	الدراسات السكانية
الثانية	ديكور- اخراج وتمثيل- دراما ونقد	3	علوم المسرح
	برنامج	22	المجموع

#### • تخرج من الكلية عدد 47 دفعة بداية من عام 1974

#### • عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى العام الدراسي 2021 - 2022 15861 طالب

#### • عدد الخريجين في السنوات الأربع الأخيرة وعدد المقيدون في العام الحالي كالاتي



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

العام الدراسي	2017/2016	2018/2017	2019/2018	2020/2019	2021/2021
العدد	14654	15066	14358	16500	15681

القسم	الذكور	الاناث	الاجمالي
اللغة العربية	289	1086	1375
اللغة الإنجليزية	525	1024	1551
اللغة الفرنسية	510	989	1499
التاريخ	294	655	949
الاجتماع	323	788	1081
الجغرافيا	1000	690	1690

جدول (3) إحصائية بإجمالي أعداد الطلاب (الذكور والاناث) للعام الجامعي 2022-2021



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

742	482	260	الفلسفة
832	652	181	الدراسات الإسلامية
1362	1046	317	علم النفس
1081	763	318	الآثار
1073	794	279	الإعلام
758	499	259	المكتبات والمعلومات
615	306	309	علوم المسرح
752	487	265	الدراسات السكانية
321	168	153	طلاب مرشحون
15681	10429	5282	الاجمالي

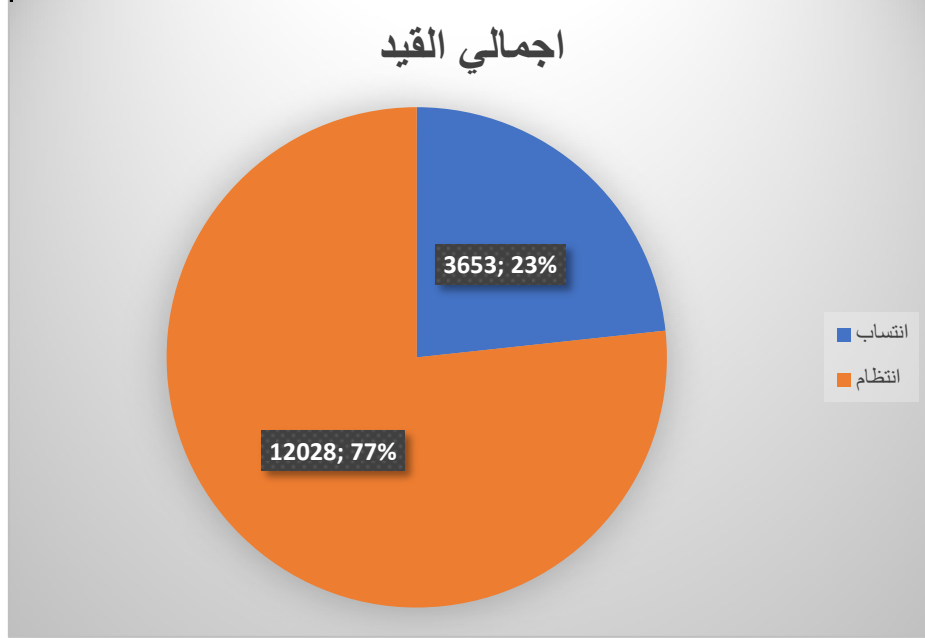
- يتضح من الجدول السابق العدد الكبير لطلاب الكلية ، وبالتالي زيادة إقبال الطلاب علي الكلية بأقسامها الأربعة عشر والتي تلبي كافة الرغبات والتطلعات لدي أبناءنا الطلاب. لكن هذا العدد الكبير والذي يزيد عن 25 % من عدد طلاب الجامعة (57930) لاتقابلة مباني وقاعات ومعامل ومساحات خضراء ودورات مائة تتناسب مع هذا العدد ، وتعاني أقسام عديدة من قلة القاعات خاصة الأقسام التي تضم أكثر من برنامج مثل أقسام الآثار والجغرافيا والإعلام وعلوم المسرح وعلم النفس.



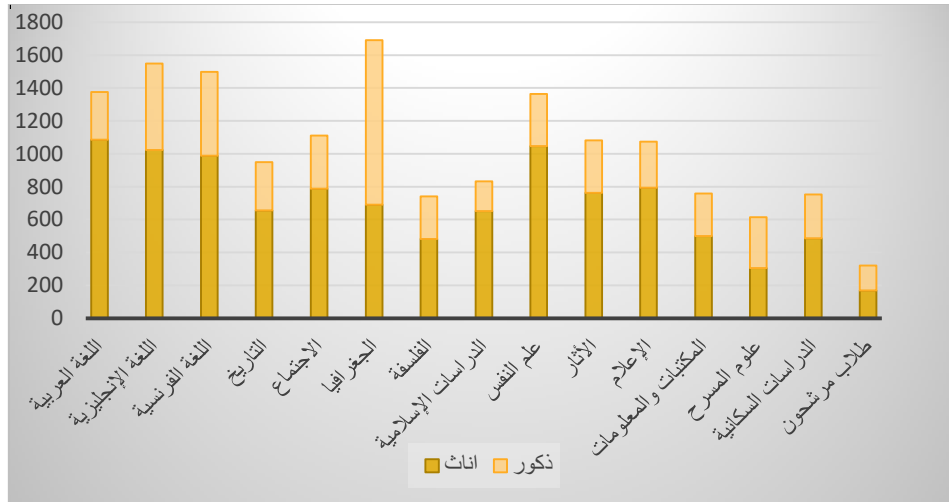
شكل (2) إحصائية بأجمالي أعداد الطلاب (الانتظام والانتساب)

الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

للعام الجامعي 2022-2021

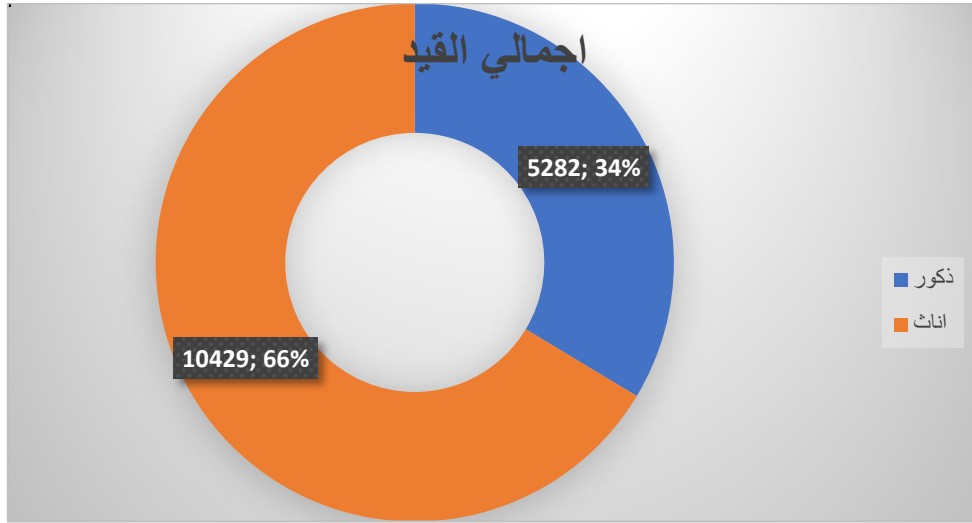


شكل (3) أعداد ونسب الطلاب (الانتظام) و (الانتساب) للعام الجامعي 2022-2021



شكل (4) إحصائية بتوزيع أعداد الطلاب (الذكور والاناث) للعام الجامعي 2022-2021

الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026



شكل (5) إحصائية بأعداد ونسب الطلاب (الذكور) و (الاناث)

للعام الجامعي 2021-2022

- يتضح من الشكل السابق زيادة عدد الطلاب من الإناث عنه في الذكور حيث يبلغ عدد الطالبات عشرة آلاف طالبة وأربعمائة وتسع وعشرون بنسبة ست وستون بالمائة. في حين بلغ عدد الطلبة من الذكور خمسة آلاف طالب وأثنان وثمانون بنسبة أربع وثلاثون بالمائة فقط. وهو ما قد يشير لتفضيل الإناث للكلمة ولتخصصاتها الأدبية أكثر من الطلبة.

جدول 4 نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع عدد الطلاب

النسبة	الهيئة المعاونة	النسبة	أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	الأقسام العلمية
229/1	6	39,3 -1	35	1375	اللغة العربية
141 /1	11	91-1	17	1551	اللغة الإنجليزية
362 /1	4	90 -1	16	1449	اللغة الفرنسية
135 /1	7	38 -1	25	949	التاريخ
216 / 1	5	56 - 1	19	1081	الاجتماع
178 / 1	9	77-1	21	1610	الجغرافيا
115 / 1	8	77 - 1	12	920	الفلسفة
119 / 1	7	59 - 1	14	832	دراسات اسلامية



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

227 / 1	6	59 - 1	23	1362	علم النفس
216 / 1	5	41 - 1	26	1081	الآثار
119/ 1	9	60 - 1	18	1073	الإعلام
126 / 1	6	58-1	13	758	المكتبات والمعلومات
150 / 1	5	107 -1	7	752	الدراسات السكانية
205 / 1	3	102 - 1	6	615	علم المسرح

- يتضح من الجدول أن هناك بعض الأقسام في حاجة شديدة لأعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونه لتقترب النسبة لرقم مرض مثل أقسام اللغة الإنجليزية والفرنسية وعلوم المسرح والدراسات السكانية.
- وأقسام أخرى تبدو نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس مناسبة جداً مثل أقسام التاريخ والآثار واللغة العربية هذا ما يخص أعضاء هيئة التدريس.
- أما بالنسبة للهيئة المعاونة فكل أقسام الكلية في حاجة ماسة لتعيين هيئة معاونه حيث تصل النسبة في قسم اللغة الفرنسية الي 1- 483 في حين أن النسبة المثالية هي 1- 75.
- وبشكل فإن نسبة اعضاء هيئة التدريس للطلاب بلغت حوالي 62 % في حين بلغت النسبة 1- 162 ، وهي نسبة سيئة تسعى إدارة الكلية بالتعاون مع ادارة الجامعة لايجاد حلول مناسبة لها.

### ثانيا الدراسات العليا

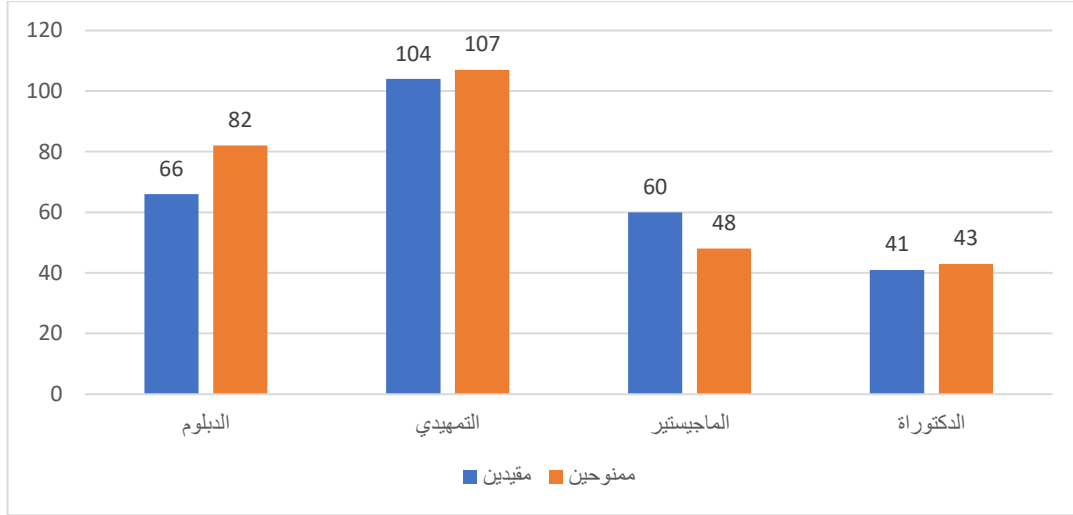
تقدم الكلية نحو 63 برنامجاً للدراسات العليا بواقع تسعة برامج دبلومات و18 تمهيدي و 18 ماجستير و 18 دكتوراة  
أعداد المقيدين والممنوحين للدراسات العليا خلال السنوات الخمس الأخيرة

2022 / 2021		2021 / 2020		2020 / 2019		
ممنوحين	مقيدين	ممنوحين	مقيدين	ممنوحين	مقيدين	
-	84	77	66	82	66	الدبلوم
-	114	101	194	107	104	التمهيدي
70	43	82	64	48	60	الماجستير
31	85	36	82	43	41	الدكتوراة

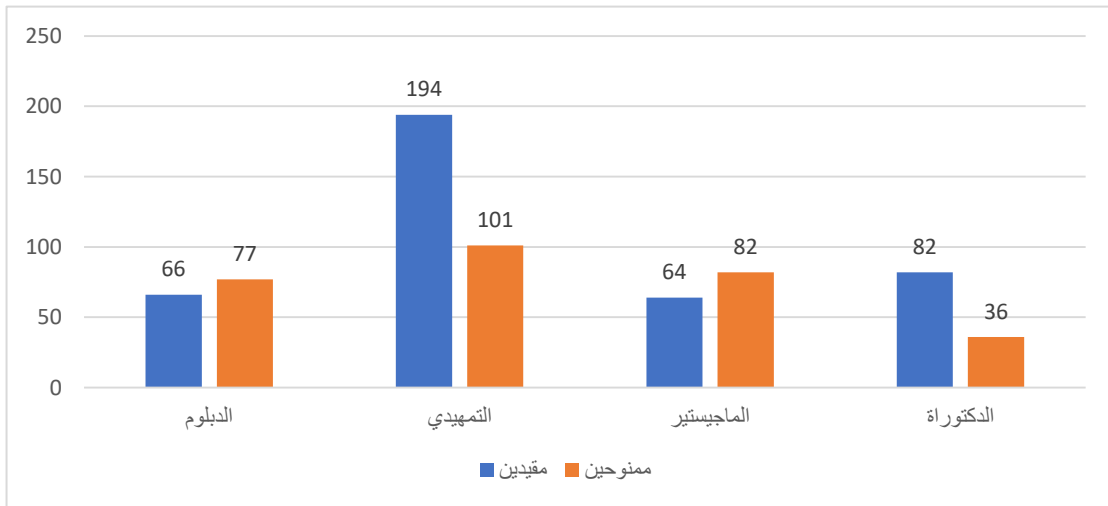
جدول 5 أعداد المقيدين والممنوحين لدرجات الدراسات العليا  
المختلفة في السنوات الثلاث الأخيرة



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025



شكل (6) أعداد المقيدين والممنوحين لدرجات الدراسات العليا المختلفة خلال العام الجامعي 2020-2019



شكل (7) أعداد المقيدين والممنوحين لدرجات الدراسات العليا المختلفة خلال العام الجامعي 2021-2020

جدول 6 أعداد المسجلين للدراسات العليا بالكلية العام الجامعي 2022-2021

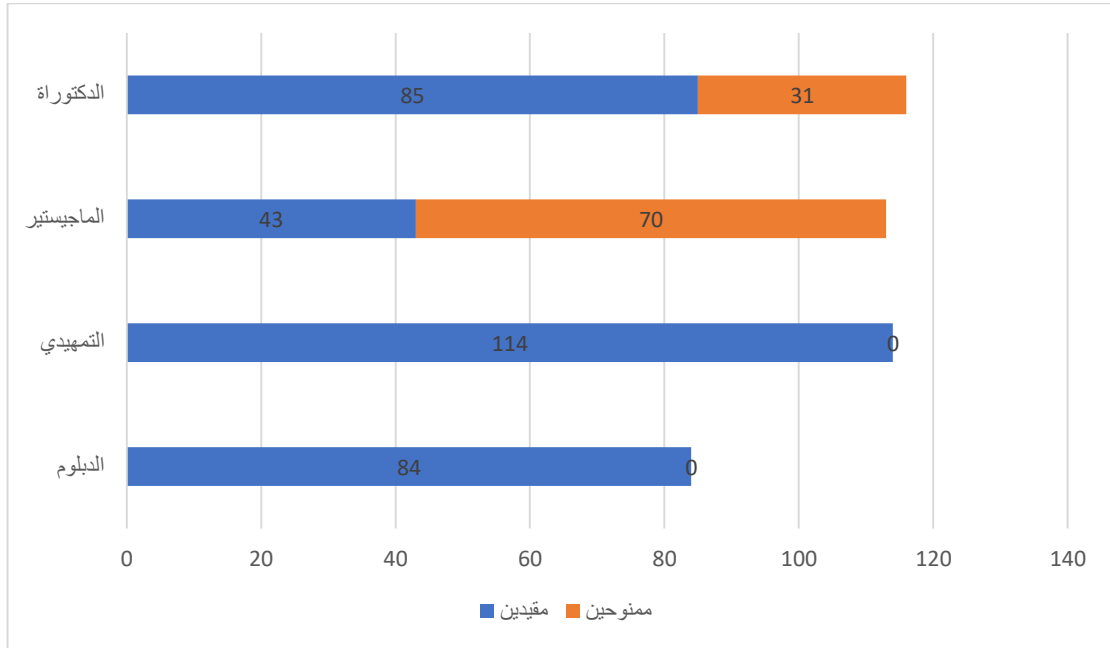


الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

مرحلة (الدكتوراه)	مرحلة (الماجستير)	مرحلة الدبلومة	مرحلة التمهيدي	القسم
مستجدين 2022/2021				
11	7	6	31	قسم اللغة العربية
2	0	8	17	قسم اللغة الإنجليزية
0	0	0	6	قسم اللغة الفرنسية
2	4	8	3	قسم علم الاجتماع
8	4	3	27	قسم علم النفس
2	5	0	7	قسم الجغرافيا
3	0	0	5	قسم الدراسات السكانية
4	0	0	6	قسم المكتبات والمعلومات
35	10	57	60	قسم الدراسات الإسلامية
8	6	2	19	قسم الآثار
0	0	0	8	قسم التاريخ
1	3	0	6	قسم الفلسفة
9	4	0	45	قسم الإعلام
85	43	114	110	المجموع



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026



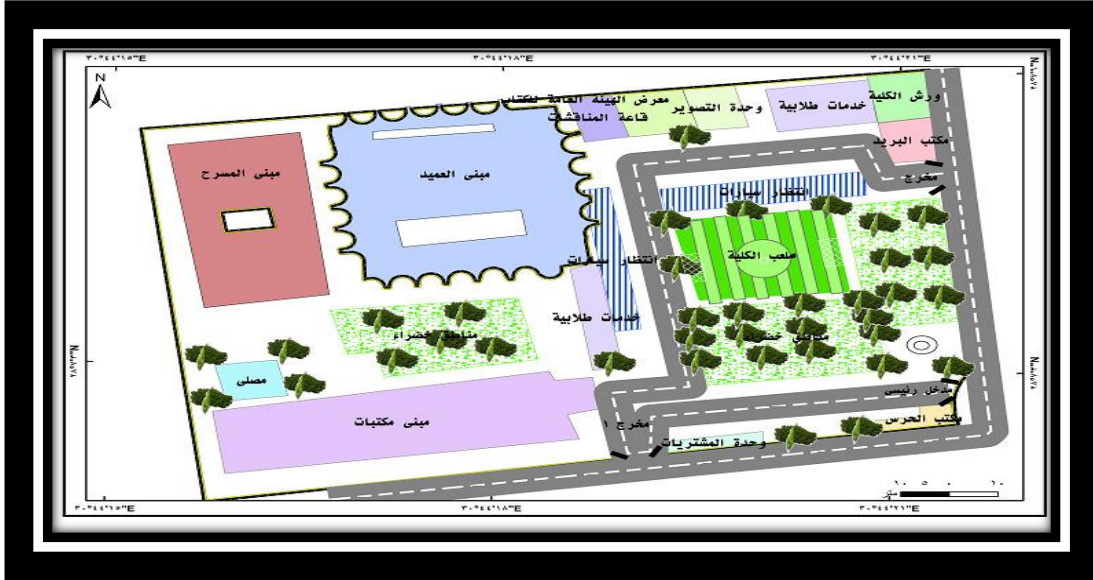
شكل (8) أعداد المقيدين والممنوحين لدرجات الدراسات العليا المختلفة خلال العام الجامعي 2021-2022

### ثانياً : مباني الكلية

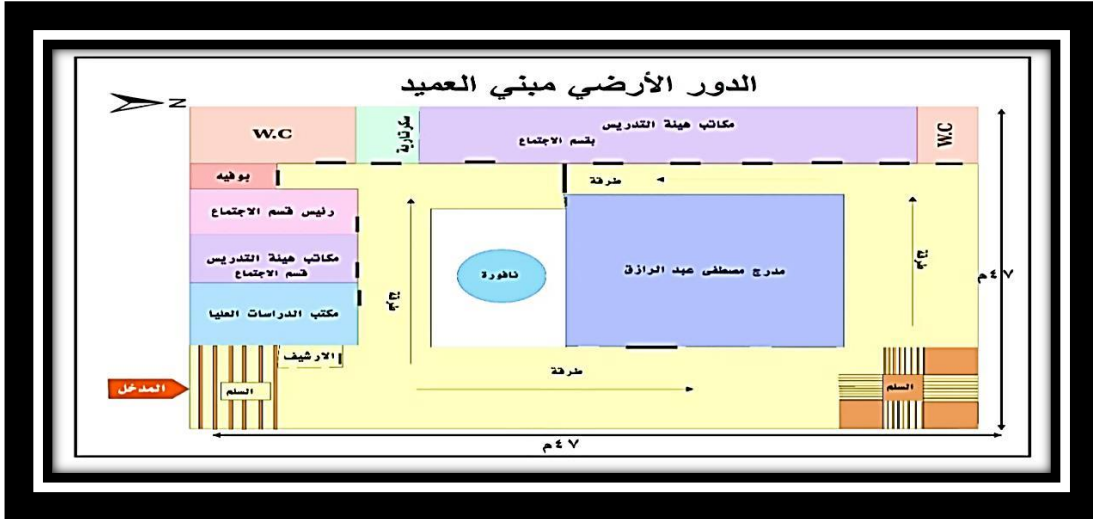
تتكون كلية الآداب من فرعين هما فرع شلبي وفرع الجامعة ، يضم كل فرع سبعة أقسام . الفرع الأول هو فرع شلبي ويضم حديقة الفرع وثلاثة مبان تتكون الحديقة من غرفة الأمن ووحدة المشتريات ومكتب البريد وورش الكلية ومبني الخدمات الطلابية ووحدة التصوير ، وملعب الكلية ومعرض الهيئة القومية للبريد ، وقاعة المناقشات الجديدة ، وأماكن لانتظار السيارات . ومساحات عديدة خضراء ويوجد بها ثلاث مباني.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021



المبنى الأول مبني العميد . حيث يضم الدور الأرضي قسم الإجتماع ومكاتب أعضاء هيئة التدريس ومدرج مصطفى عبد الرازق. ومكتب الدراسات العليا. ومن المدخل توجد حدائق الكلية والملعب وقاعة المؤتمرات الجديدة وقاعة هيئة الكتاب المصرية ومبنى البريد والمخازن ومبنى شؤون الطلاب ومسجد.



ويضم الدور الأول علوي مكتب عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون الطلاب والتعليم ، وقاعة مجلس الكلية ووحدة الجودة ووحدة الحاسب الالي والعلاقات العامة . ووحدة



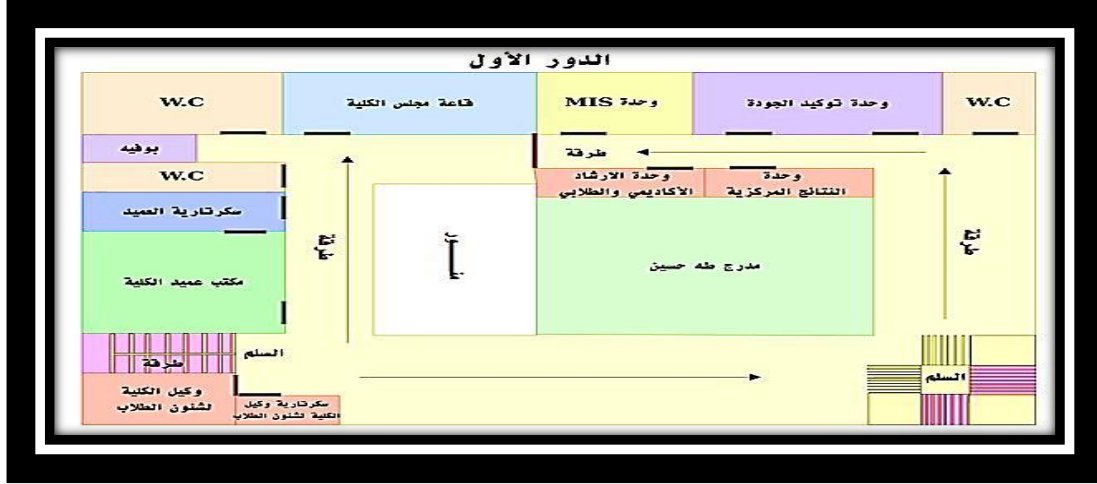
## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

حسين.

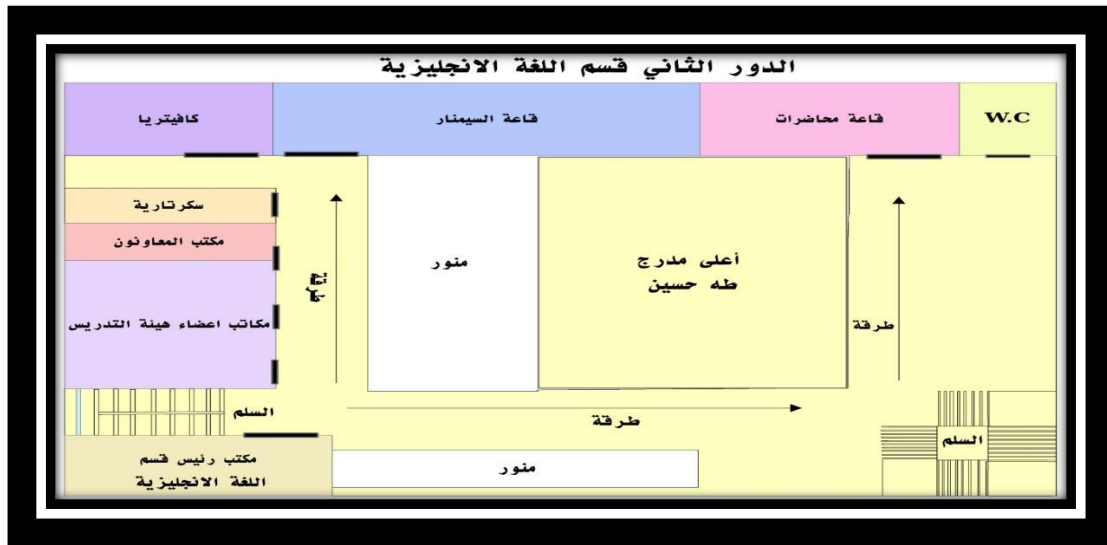
طه

ومدرج

النتائج

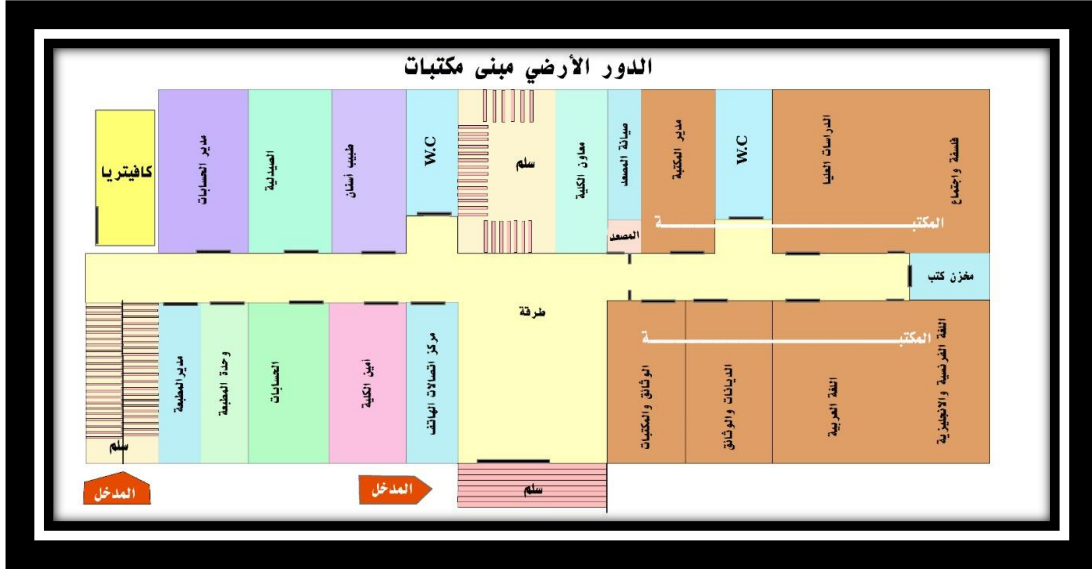


ويضم الدور الثاني قسم اللغة الإنجليزية ومكاتب الأساتذة ومدرج طه حسين وقاعة المناقشة

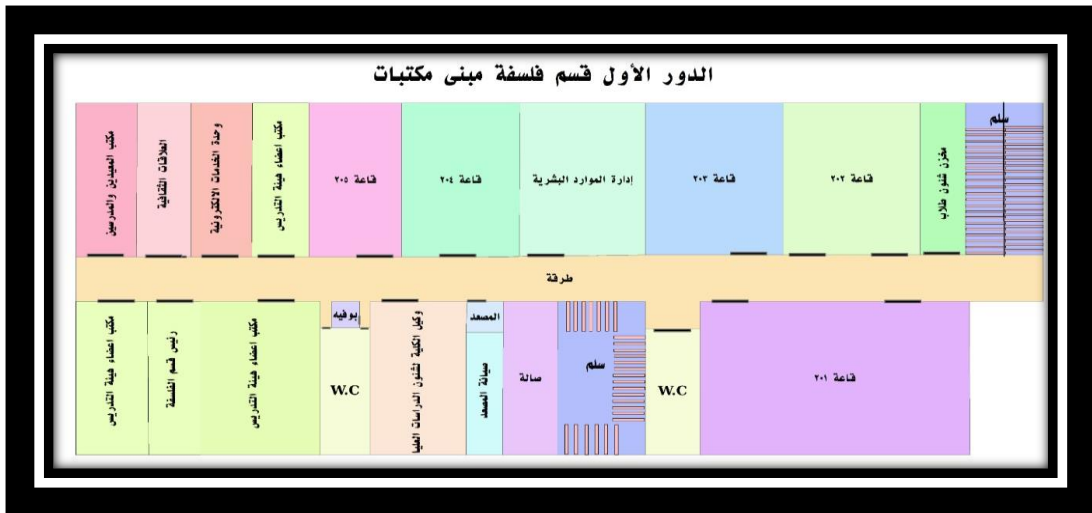


أما المبنى الثاني بالفرع هو مبني المكاتب ويضم دور أرضي وأربعة أدوار علوية حيث يضم الدور الأرضي مكتبة الكلية ، و مكاتب أمين الكلية والوحدة الحاسوبية والوحدة الطبية والصيدالية ، والسويتش والمطبعة وغرفة مدير المطبعة .

## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021



أما الدور الأول فيضم قسم الفلسفة وقاعات الدراسة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس ومكتب وكيل الكلية للدراسات العليا . ومعمل الحاسب الآلى ومكتب تكنولوجيا المعلومات ، ومكتب إدارة الموارد البشرية ومكتب العلاقات الثقافية.



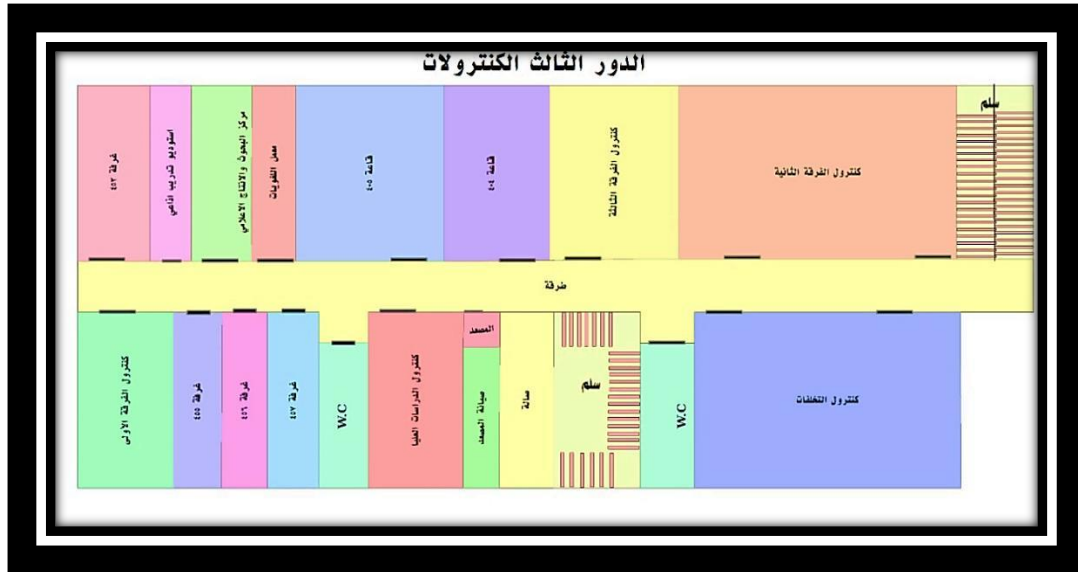
ويضم الدور الثاني قسمي الفرنسي والمكتبات والمعلومات ويشمل قاعات الدراسة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

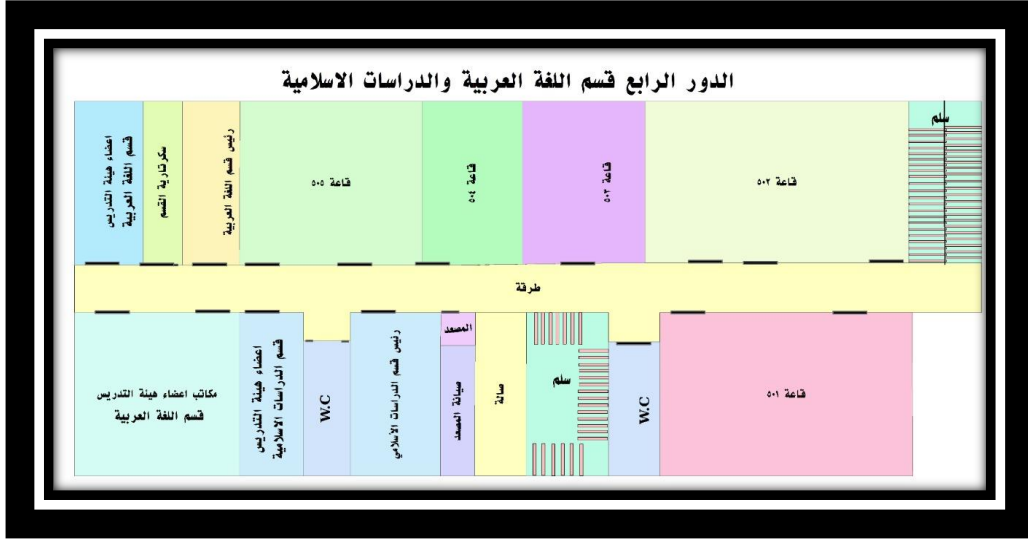


أما الدور الثالث فيضم كونترولوات الفرع ويضم كذلك ستوديو تدريب اذاعي ومعمل صوتيات.

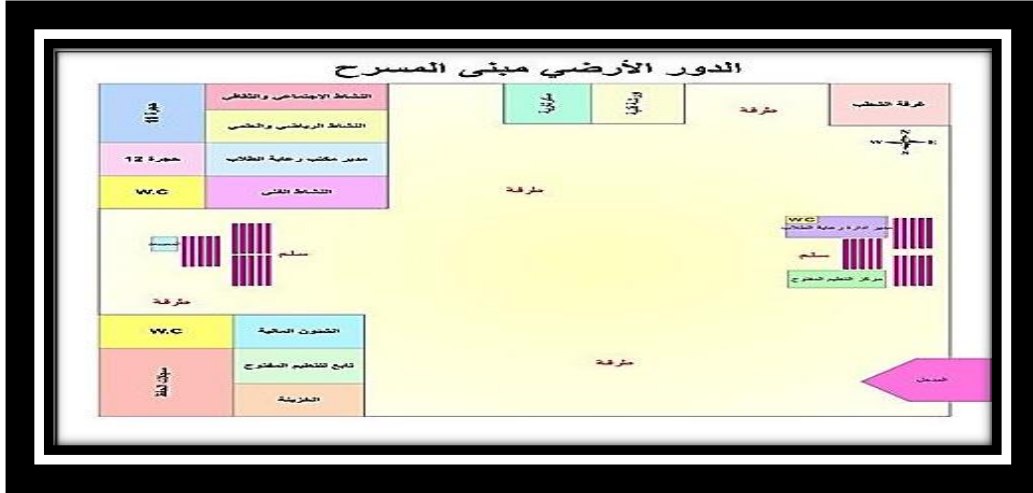


أما الدور الرابع فيضم قسمي اللغة العربية والدراسات الاسلامية ويضم قاعات الدراسة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس .

الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026



أما المبنى الثالث فهو مبني المسارح حيث يضم الدور الأرضي مكاتب رعاية الشباب والشئون المالية ، ومركز التعليم المفتوح ومكتب سجلات الحفظ ومكتب الشطب ومخزن.



ويضم الدور الأول مسرحين ومكتبين للعلاقات العامة والأجازات ومخزينين

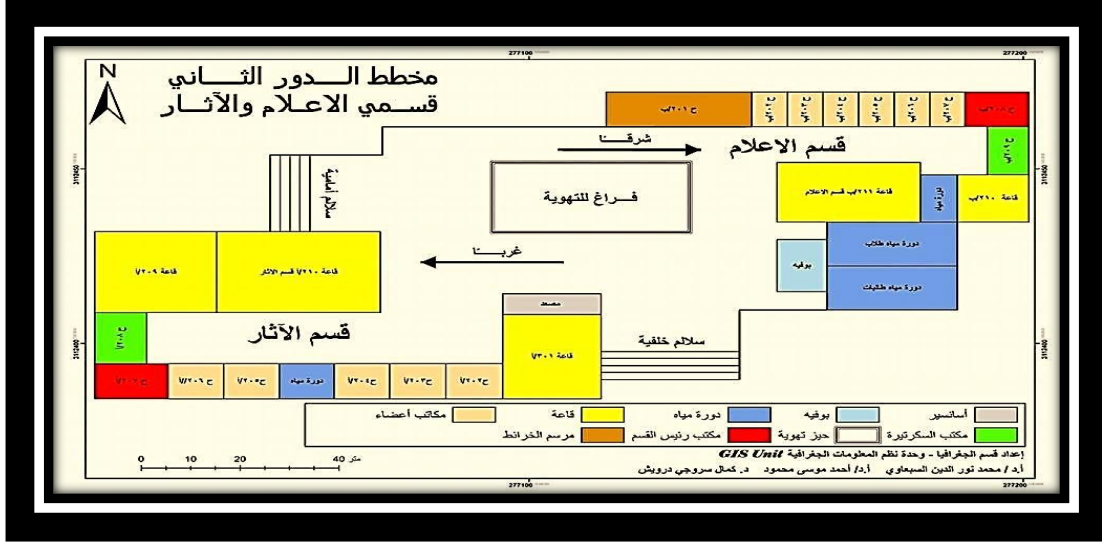




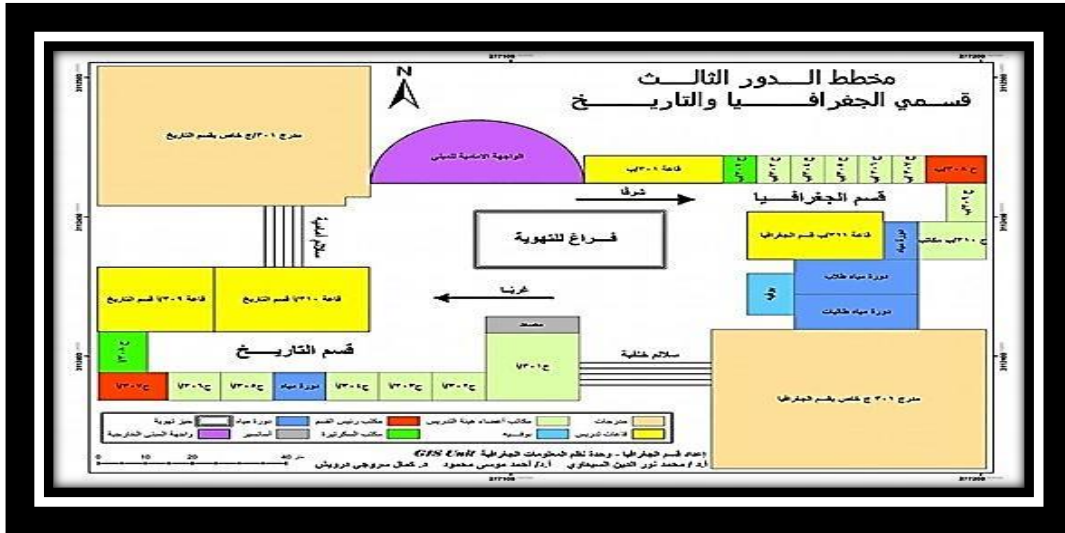


## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

أما الدور الثاني فيضم الآثار والإعلام ويضم قاعات الدراسة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس



أما الدور الثالث فيضم قسمين هما التاريخ والجغرافيا ويشمل مكاتب أعضاء هيئة التدريس وقاعات الدراسة ومدرجين



أما الدور الرابع والأخير فيضم قسم علم النفس ويشمل مكاتب أعضاء هيئة التدريس وقاعات الدراسة.





## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

7	3	2	6	29	مبنى أ.د/ عميد الكلية	1
20	20	-----	1	47	مبنى المكتبات	2
8	----	4	4	21	المسارح	3
3	1	1	12	9	أماكن فرعية	4
38	23	7	23	106	الإجمالي	

## 2- مبنى فرع كلية الآداب داخل الحرم الجامعي

م	الدور	عدد القاعات	عدد الغرف	دورات مياه
1	الأرضي	4	18	4
2	الأول علوي	4	18	4
3	الثاني	4	18	4
4	الثالث	4	18	4
5	الرابع	4	18	4
6	الخامس	4	18	4
	المجموع	24	108	24

## وحدة الجودة بكلية الآداب

تعد وحدة الجودة بكلية الآداب من أوائل وحدات الجودة بالجامعة من حيث النشأة حيث أنشأت بقرار من مجلس جامعة المنيا في ديسمبر من عام 2005 ، وقد تولي الأستاذ الدكتور يسري رسلان إدارة وحدة الجودة بالجامعة قبل أن يتولي منصب مدير الوحدة بالكلية في نفس العام ، وقد قام أ.د يسري بمهمة تأسيس الوحدة بالدور الأول علوي بمبنى العميد ، وقام سيادته بالتعاون مع أساتذة الكلية بعمل جميع توصيفات مقررات الكلية . وقد استمر بمنصبه حتي عام 2007 .



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

وقد تولي من بعده وحتى هذه الفترة عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وهم علي الترتيب أ.م.د محمد نبيه البدري الأستاذ المساعد بقسم الجغرافيا و أ.م.د السعيد عبد الصالحين محمد الأستاذ بقسم علم النفس. وأ.د علي عبد الرازق الأستاذ بقسم الإجتماع ، وأ.د السيد بهاء درويش الأستاذ بقسم الفلسفة ، و د . صابر بدوي المدرس بقسم اللغة العربية و أ.د النابغة فتحي الأستاذ بقسم علم النفس ، ثم أ.د السيد جابر محمد الأستاذ بقسم الآثار .

وقد قامت الكلية بإعداد أول دراسة ذاتية للكلية في عام 2012 وأول خطة استراتيجية في عام 2017 . وتقوم بإعداد تقارير سنوية منذ عام 2012 وحتى تاريخه. كما أن للوحدة لائحة تم إعدادها في عام 2016 .

ويقع مكتب وحدة الجودة بالدور الاول علوي من مبني العميد بفرع الكلية بشلبي وتعد بالوحدة جميع اجتماعات وورش عمل مجلسي الإدارة والمجلس التنفيذي للجودة. والوحدة تضم أجهزة كمبيوتر وطابعات وماكينة تصوير ودواليب حفظ وأثاث مناسب .

وللوحدة رؤية ورسالة وأهداف تتمشي وتتوافق مع رؤية ورسالة الكلية والجامعة .

### رؤية الوحدة

الريادة في مجال ضمان الجودة والتطوير المستمر في المجال التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع.

### رسالة الوحدة

نشر ثقافة جودة التعليم الجامعي من خلال تنفيذ وتفعيل أنشطة جودة التعليم العالي، والمراجعة الداخلية والخارجية الدورية ، والعمل على التطوير والتحسين المستمر للإرتقاء بالعملية التعليمية والبحثية والخدمية بالكلية ، بما يتفق مع رؤية ورسالة الكلية لكسب ثقة المجتمع.

### أهداف الوحدة

- 1- نشر ثقافة الجودة بين جميع المعنيين بالعملية التعليمية من داخل وخارج الكلية.
- 2- إعداد ومراجعة وتحديث خطة الكلية الاستراتيجية.
- 3- إعداد كوادر مدربة وفعالة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في مجال الجودة والاعتماد.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

- 4- تقديم الدعم الفني اللازم للأقسام لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج.
- 5- إقامة علاقات مشتركة لتطوير الأداء مع الجهات المستفيدة والمجتمع المحيط والمرتبط بخريج الكلية ، من أجل تحسين الخدمات التي تقدمها الكلية.
- 6- وضع سياسة عامة لتقييم الأداء وضمان الجودة بالكلية.
- 7- التواصل والشراكة مع الوحدات المماثلة بالجامعات المصرية والإقليمية من أجل تبادل الخبرات والإستشارات مع هذه الوحدات.
- 8- الوصول بأقسام الكلية لحصول برامجها على الاعتماد الأكاديمي.

### الهيكل التنظيمي للوحدة

يتكون الهيكل التنفيذي للوحدة من مجلسين رئيسيين الأول هو مجلس الإدارة ويتكون من عميد الكلية والسادة الوكلاء ومدير وحدة الجودة وأربعة من أساتذة الكلية

والمجلس الثاني هو المجلس التنفيذي والذي يضم السادة منسقي الجودة عن أقسام الكلية الأربع عشر ، ومدير الوحدة والنائب وممثلين عن طلاب الليسانس والدراسات العليا ، وممثل عن المجتمع المحلي . بالإضافة للسادة أمين الكلية ومديري شؤون الطلاب ، ورعاية الشباب وسكرتير الوحدة.

وتقوم الوحدة بأداء مهامها والمتمثلة في نشر ثقافة الجودة بين المستفيدين من عملية الجودة بالكلية وخارجها ، والعمل لحصول برامج الكلية علي الاعتماد الأكاديمي . حيث تقوم الوحدة بتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية ، وكذلك تقدم الدعم الفني لأقسام الكلية للمساعدة في انجاز الدراسة الذاتية لبرامج الكلية المختلفة . وتقوم الوحدة بعمل اجتماعات دورية لمجلس الإدارة بواقع اجتماع كل فصل دراسي ، والمجلس التنفيذي بواقع اجتماع كل شهر ، وتعد ورش العمل لرفع كفاءة أعضاء الوحدة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، كما تقوم الوحدة بإعداد التقارير السنوية، وتقوم بعرض نشاطاتها علي مجلس الكلية وكذلك المعوقات التي تعوق العمل بالوحدة من أجل تذليل هذه العقبات.وتشارك الوحدة ممثلة في مديرها في حضور اجتماعات وورش العمل التي يعقدها مجلس ضمان الجودة بالجامعة وتقوم كذلك بالتعاون وتبادل الخبرات بينها وبين الوحدات المماثلة بالجامعة وخارجها.



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026



شكل (9) مديرو وحدة الجودة منذ نشأتها حتى الآن

## السمات المميزة للكلية

### عناصر القوة

- تعد الكلية منارة من منارات العلوم الإنسانية في مصر ومنطقة الصعيد ، وتخدم قطاعًا ضخمًا من الطلاب بمحافظة المنيا والمناطق والمحافظات المجاورة.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

• أسست الكلية لكليتين عندما تحول قسم الإرشاد السياحي إلي كلية السياحة والفنادق بالمنيا، وتحول قسم الدراسات الإسلامية الي كلية الدراسات العربية (دار العلوم ) بجامعة المنيا.

• أساهمت الكلية ببعض أبنائها في تأسيس كليات آداب في الجامعات المصرية والعربية وفي الصعيد بشكل خاص نذكر منهم : أ.د. محمود حلمي و أ.د. عاصم الدسوقي و أ.د. نبيل عبدالعزيز عمداء لآداب سوهاج ، أ.د. عاصم الدسوقي و أ.د. زيبيده عطا عمداء لآداب حلوان ، أ.د. فردوس البهنساوي عميدة لآداب أسيوط ، و أ.د. حسن علي عميدًا لكلية الإعلام بجامعة النهضة ببني سويف ، ثم عميدًا لكلية الاعلام جامعة قناة السويس. وأ.د. محمد سعد عميد المعهد الشروق للإعلام ، و أ.د. مصطفى مندور عميدًا لآداب صنعاء ، وأ.د. جاد طه عميدًا لآداب عين شمس ثم عميدًا لآداب جامعة قابوس .

-وأ.د. علي رضوان عميدًا لآثار القاهرة ، وأ.د. رجاء عيد و أ.د. عبدالمنعم شحاتة عميدين لآداب بنها ، أ.د. عبد الحميد إبراهيم عميدًا لكلية دار العلوم سبقه في الإشراف عليها أ.د. عبدالخالق محمود ثم أ.د. عبدالهادي الجوهري ، أ.د. محمود رأفت عميدًا لآداب المنوفية ، أ.د. بدرية شوقي عميدة للخدمة الإجتماعية بأسيوط . أ.د. محمود متولي عميدًا لكلية التربية ببور سعيد ، أ.د. جمال الطحاوي عميدًا للسياحة والفنادق بالمنيا، أ.د. فتحي الشنيطي عميدًا لتربية بنها، ثم تولى منصب نائب رئيس جامعة الزقازيق . أ.د. يسري الجوهري نائبًا لرئيس جامعه المنيا. أ.د. طريف شوقي فرج نائبًا لرئيس جامعة بني سويف.

• وعدد كثير من علماء الكلية أثروا الجامعات المصرية بعلمهم وبما شغلوه من مناصب ثقافية وتعليمية وسياسية خارج الجامعة نذكر منهم المرحوم أ.د. عبد المنعم شوقي خبيرًا للأمم المتحدة ولمنظمه اليونسكو ، والمرحوم أ.د. عبدالهادي الجوهري مستشارًا ثقافيًا بالعراق واليمن ، أ.د. أمجد الجوهري مستشارًا ثقافيًا بالإمارات ، أ.د. محمد نجيب التلاوي أمينًا للجنة قطاع الآداب بالمجلس الأعلى للجامعات عام 2002، ثم عضوًا بالقطاع هذا العام . وكذلك أ.د. محمد نور الدين السبعواوي عام 2020 وأ.د. أشرف ماهر محمود عميد الكلية الحالي .

• والمرحوم أ.د. رمضان عبده خبيرًا للآثار د / جمال التلاوي رئيس الهيئة العامة للكتاب. أ.د. بهاء السيد درويش عضو اللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا باليونسكو.

• أ.د. محمد نجيب التلاوي ، أ.د. محمد نور الدين السبعواوي خبراء في لجنة التخطيط بالمجلس الاعلي للجامعات 2021-2024



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

- كما يتواجد أساتذة الكلية بشكل دائم ومتميز بلجان الترقيات العلمية للأساتذة المساعدين والأساتذة سواء كرؤساء لبعض اللجان أو أعضاء بها. نذكر علي سبيل المثال . أ.د نادية كامل صليب مقررًا للجنة اللغة الفرنسية. أ.د أحمد الجزار مقررًا للجنة الفلسفة. أ.د عادل عبد الحافظ مقررًا للجنة التاريخ.
- ويتواجد كذلك أساتذة الكلية بشكل دائم في لجان المجلس الأعلى للثقافة نذكر منهم أ.د محمد نجيب التلاوي ثلاث دورات خلال الفترة من 2002-2009 : أ.د محمد نور الدين السبعوي من 2012 حتي تاريخه . والأستاذ الدكتور بهاء السيد درويش .
- شاركت الكلية في تأسيس وحدة ضمان الجودة بالجامعة ومثلها أ.د يسري رسلان منذ قرار مجلس الجامعة في 2006/3/28 .
- بالكلية مكتبة متنامية تضم أكثر من 72 ألف وخمسمائة كتاب باللغة العربية ونحو 19,600 ألف كتاب باللغات الأجنبية، بالإضافة لحوالي 71 ألف 839 رسالة ، وقد أهديت لمكتبة الكلية مكنتات خاصة من (أ.د عبد المنعم شوقي ، الأديب يحي حقي ، والأستاذ رمسيس عوض )
- تعتنى الكليه بالدوريات العلمية تنمية للبحث العلمي وأصدرت الكلية ( مجلة الآداب والعلوم الإنسانية – مجلة التاريخ والمستقبل – مجلة دراسات جغرافية – مجلة علم النفس المعاق ، مجلة مركز الدراسات الأثرية والبحوث (يتبع المركز حاليًا الجامعة بشكل اداري) . مجلة مركز البحوث الاجتماعية والتنمية. كما تمت الموافقة مؤخرًا علي مجلة علمية محكمة لقسم اللغة العربية.
- للكلية نشاطات مؤثره في مجال الإعلام والثقافه والتنمية البشرية والنشاطات الإجتماعية.
- بالكلية معامل متعددة منها معامل لغات ومعامل حاسب الي ومعامل المساحة بقسم الجغرافيا والذي تم تطويره مؤخرًا وستوديو لقسم الإعلام ، ووحدات ذات طابع خاص تؤدي مهامًا تعليميه بالكلية وتثقيفية بالمجتمع .
- حصلت الكلية علي مشروع من مشاريع ادارة المشروعات بوزارة التعليم العالي بعنوان نشر الوعي الأثري بين طلاب جامعة المنيا ، عام 2015-2016 وكان مستشار المشروع أ.د السيد جابر الأستاذ بقسم الآثار ومدير وحدة الجودة الآن ، وتم تنفيذ فعاليات المشروع علي أحسن ما يكون ، وأبدت لجنة استلام المشروع إعجابها البالغ بما حققه المشروع. وقد أمدت إدارة المشروعات الكلية بكافة الأجهزة والأدوات اللازمة للمشروع.

### • مجلة الكلية

- تعد المجلة من المجالات الرائدة في مجال العلوم الانسانية ، صدر أول عدد للمجلة في يناير 1976 وبالتالي تعد من أقدم المجالات العلمية المتخصصة في العلوم



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

الانسانية ( مرفق صورة ضوئية من غلاف أول عدد ) وكان رئيس التحرير وقتها أ.د حنا مرقص ، والمجلة تصدر بشكل نصف سنوي في يناير وفي يوليو ، وقد استمرت المجلة في الصدور حتي وقتنا هذا ووصلت للعدد 94 . وتحمل ترقيم النشر الدولي للطباعة رقم "ISSN: 1687-2630" ، وتحمل الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني رقم "ISSN: 1110-4341" ، وحاصلة على ترخيص المجلس الأعلى للصحافة.

• ويرأس تحرير المجلة عميد الكلية ومدير التحرير وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ، ويشترك في هيئة التحرير نخبة من الأساتذة المتخصصين المتميزين في كافة تخصصات الكلية.

• وتحظى المجلة بسمعة طيبة بين الأوساط العلمية في مصر وخارجها ويقوم بالنشر بها العديد من الباحثين داخل مصر والوطن العربي.

• والمجلة مكشفة على قاعدة بيانات اتحاد الجامعات المصرية، ومكشفة ومفهرسة على بنك المعرفة المصري التابع لأكاديمية البحث العلمي، ولها موقع إلكتروني للإدارة والتحكيم والنشر، وتتمتع بالتحكيم المعمي للأبحاث، وحاصلة على سكور 7 ضمن تقييم المجلات العلمية الصادر من قبل المجلس الأعلى للجامعات في يناير عام 2022، ومتقدمة للحصول على معامل التأثير العربي؛ تمهيداً لتكثيفها وفهرستها على قاعدة البيانات العالمية Scopus

## مجلة التاريخ والمستقبل

تصدر المجلة عن قسم التاريخ بالكلية، تأسست في يناير 1987، وتحمل ترقيم النشر الدولي للطباعة رقم "ISSN: 1687-0263" ، وتحمل الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني رقم "ISSN: 4604-2682" ، وحاصلة على ترخيص المجلس الأعلى للصحافة، وهي منتظمة الإصدار منذ عدد رقم (1) بتاريخ يناير عام 1987 حتى عدد رقم (71) يناير عام 2022، هذا بخلاف الإصدارات الخاصة للندوات العلمية التي عقدها قسم التاريخ.

ويشارك في تحريرها وتحكيمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس يتمتعون بالخبرة والمعرفة في مجال اختصاصاتهم، وكذلك يقوم بالمراجعة العلمية لها نخبة من الأساتذة المستشارين في مجال تخصصهم، والمجلة تتمتع بسمعة طيبة داخل المجتمع العلمي والأكاديمي، ويقوم بالنشر بها العديد من الباحثين داخل مصر والوطن العربي، والمجلة مكشفة على قاعدة بيانات اتحاد الجامعات المصرية، ومكشفة ومفهرسة على بنك



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

المعرفة المصري التابع لأكاديمية البحث العلمي، ولها موقع إلكتروني للإدارة والتحكيم والنشر، وتتمتع بالتحكيم المعمي للأبحاث، وحاصلة على سكور 7 ضمن تقييم المجالات العلمية الصادر من قبل المجلس الأعلى للجامعات في يونيو عام 2021، ومتقدمة للحصول على معامل التأثير العربي، تمهيداً لتكسيها وفهرستها على قاعدة البيانات العالمية Scopus.

### مجلة بحوث العلوم الاجتماعية والتنمية

تصدر المجلة عن مركز البحوث الاجتماعية وتنمية المجتمع الذي تأسس في عام 201 وقد حصل المركز علي الموافقة علي اصدار المجلة في عام 2019 مجلة علمية سف سنوية محكمة . وفي نفس العام أدرجت المجلة ضمن الدوريات التي تبنها ناديمية البحث العلمي بالتعاون مع بنك المعرفة وبالتالي أصبحت المجلة متاحة علي ك المعرفة . ويشترك في تحرير المجلة وتحكيمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس متعون بالخبرة والمعرفة في مجال العلوم الاجتماعية بمختلف تخصصاتها الفرعية، كذلك يقوم بالمراجعة العلمية لها نخبة من الأساتذة المستشارين . وتحمل المجلة زرقم الدولي الموحد للطباعة 2682-2792 ، والترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2735-3265 قم

وفي تقييم المجلس الاعلي للجامعات حصلت المجلة في 7 / 9 / 2021 علي ست درجات ونصف من سبع درجات .

### ● مؤتمر الكلية السنوي

● تحرص الكلية بشكل مستمر علي إقامة مؤتمرها العلمي الدولي سنويًا والذي بدأ عام 1973 بمهرجان طه حسين ، واستمر حتي الآن يحمل نفس الاسم مع تبديل عنوان المؤتمر. وقد اكتسب المؤتمر الصفة الدولية نظرًا لحرص إدارة المؤتمر علي مشاركة أساتذة وباحثين من خارج مصر والوطن العربي. ولم يتوقف المؤتمر عن الاستمرار والنشاط إلا خلال العامين الماضيين نظرًا لظروف جائحة كورونا.

● وكان أول المؤتمرات الدولية المؤتمر الذي عقد بمدرج ناصر بكلية الآداب جامعة المنيا في شتاء عام ١٩٨٣ وحضره ممثلون من دول العالم ووكالات أنباء عالمية غطت الحدث الذي كان له أثر في إثراء الحركة الثقافية في صعيد مصر آنذاك .

● - وبعد ذلك توالى المؤتمرات الدولية منها علي سبيل المثال وليس الحصر : المؤتمر الدولي بعنوان المرأة في علومنا الإنسانية 2002 ، ومؤتمر تطوير كليات الآداب في العالم العربي عام ٢٠٠٥ وحضره ممثلون من كافة الدول العربية وعمداء كليات الآداب . والمؤتمر الدولي بعنوان «التراث الحضارى بين تحديات الحاضر



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

وآفاق المستقبل» عام 2013 وفي عام 2015 جاء المؤتمر الدولي بعنوان " الهوية في عالم متغير" وكان الهدف منه غرس قيم الهوية في نفوس المواطنين على مستوى العالم العربي . وتم فيه تكريم الأديب بهاء طاهر .

- كما عقدت الكلية عام 2016 مؤتمراً دولياً بعنوان " إستراتيجيات التنمية ومستقبل العدالة في العالم العربي" وكانت شخصية المؤتمر الأستاذ الدكتور عبدالمنعم شوقي مؤسس قسم الاجتماع ورائد التنمية في مصر . وبعد ذلك وفي عام 2017 عقدت الكلية مؤتمرها الدولي بعنوان "التحديات التي تواجه العالم العربي في ظل التحولات العالمية المعاصرة" وكان شخصية المؤتمر الأستاذ الدكتور عبد الهادي الجوهري وتم فيه استضافة كارل دونرت رئيس اتحاد الجغرافيين الاوربيين والدكتورة أسماء الكتبي رئيس الجمعية الجغرافية الاماراتية ومستشار الامارت الثقافي بالولايات المتحدة .
- بعض الجوائز العلمية الجامعية والإقليمية والدولية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس بالكلية اعتباراً من عام 2000 وحتى الآن.

اسم عضو هيئة التدريس	القسم	اسم الجائزة	العام
أ.د رجاء عبد الودود	الإجتماع	جائزة الجامعة التشجيعية	2007/2006
أ.د محمد مدحت جابر	الجغرافيا	جائزة الجامعة التقديرية	2014/2013
أ.د محمد نور الدين السبعوي	الجغرافيا	جائزة الجامعة التقديرية	2018/2017
أ.د محمود درويش	الأثار	جائزة الجامعة التقديرية	2019/2018
أ.د محمد نور الدين السبعوي	الجغرافيا	جائزة الجامعة للنشر الدولي	2015-2014
أ.د بهاء السيد درويش	الفلسفة	جائزة الجامعة للنشر الدولي	2015-2014
أ.د.م. متولي علي محمد	المكتبات والمعلومات	جائزة الجامعة للنشر الدولي	2019-2018
أ.د.م. أحمد ماهر	المكتبات والمعلومات	جائزة الجامعة للنشر الدولي	2019-2018
أ.د.م. متولي علي محمد محمد	المكتبات والمعلومات	جائزة الجامعة للنشر الدولي	2020-2019
أ.د.م. متولي علي محمد محمد	المكتبات والمعلومات	جائزة الجامعة للنشر الدولي	2021-2020
د/ أحمد محمد علي	المكتبات والمعلومات	جائزة أفضل رسالة ماجستير في الوطن العربي من الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	2020-2019



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

الإمارات العربية المتحدة ٢٠١٠ . الإمارات العربية المتحدة ٢٠١٤ الامارات العربية المتحدة 2021-2022	جائزة ملتقى الشارقة للشعراء الشباب العرب . جائزة الشارقة للإبداع العربي (الإصدار الأول) عن المسرحية الشعرية (في حضرة الخيرة) المركز الأول. - جائزة الشارقة للإبداع العربي . المركز الأول عن المسرحية الشعرية الغنائية للأطفال بعنوان سر إختفاء الشمس	اللغة العربية	د. الضوي محمد الضوي
الكويت 2010 المملكة السعودية 2016 الامارات 2019 الكويت 2019 الامارات 2020 ، 2021	-جائزة الدكتورة سعاد الصباح للإبداع الفكري والأدبي . جائزة القصة الاقتصادية القصيرة البنك الاسلامي للتنمية. -جائزة جامعة الشارقة لبحوث الاقتصاد الاسلامي -جائزة الكويت الدولية لأبحاث الوقف - جائزة راشد بن حمد للثقافة والعلوم الدوريتين 37 ، 38 ، المجال الاقتصادي	الدراسات الاسلامية	د/ علي سيد اسماعيل

### مشروع محو الأمية بالكلية

يعد المشروع من أنجح المشاريع التي اشتركت بها الكلية ويعد اسهامًا واضحًا ومشرقًا للكلية في مجال خدمة المجتمع والمساعدة في حل بعض مشاكله.

- أسهمت الكلية في تحقيق الجامعة للمراكز الأولى ضمن الهيئات والمؤسسات المشاركة في مشروع محو الأمية على مستوى الجمهورية خلال أعوام 2019 و 2020 و 2021.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

- حصلت الكلية على المركز الأول على مستوى كليات الجامعة منذ دورة يناير 2019 وحتى دورة أكتوبر 2021.
- ساهمت الكلية في فتح 16029 فصل محو أمية حتى دورة أكتوبر 2021.
- ساهمت الكلية في محو أمية عدد 40959 دارس، حتى نهاية العام الجامعي 2020/2021.
- ساهمت الكلية في محو أمية عدد 6871 دارس، خلال العام الجامعي 2020/2021.
- تم عقد عدد ندوات تعريفية للطلاب عن مشروع محو الأمية وكيفية المشاركة فيه، كان آخرها في شهر نوفمبر من عام 2021، مع عمل ملخص تعريفى للمشروع وتوزيعه داخل الكلية.
- تم وضع بانرات التعريف بالمشروع وكيفية المشاركة فيه داخل جميع مباني الكلية وأمام الإدارات المختلفة وأمام مدرجات وقاعات المحاضرات.
- يستخدم مشروع محو الأمية بالكلية وسائل متنوعة للتواصل مع الطلاب ونشر القرارات والمعلومات المختلفة الخاصة بالمشروع داخل الكلية والجامعة وهيئة تعليم الكبار، ومنها : بوابة الكلية على موقع الجامعة، والإيميل الجامعي، وصفحة مشروع محو الأمية على Facebook - باسم مركز محو الأمية كلية آداب، عدد مشتركها 8010 مشترك، علاوة على جروبات الأقسام على فيس بوك وعلى واتساب.
- تم توفير قاعدة بيانات الأميين للعام 2020 / 2021، وإتاحتها للطلاب لتسجيل الفصول الدراسية.
- ساهمت الكلية في تنفيذ خطة مواجهة تفشي فيروس كورونا كوفيد 19 المستجد خلال عامي 2020 و 2021، وذلك فيما يتعلق بشروع محو الأمية، حيث تابعت الكلية عملية تسجيل الطلاب خلال تلك الفترة، والذي كان يتم بنظام الحجز لحين عودة نظام التسجيل الإلكتروني والامتحانات، كما تابعت الكلية مشاركة الطلاب في امتحانات الدورات حتى دورة يوليو لعام 2021.
- تم التنسيق مع إدارة المشروع بالجامعة وكذلك هيئة تعليم الكبار بالمنيا، للعمل على زيادة مشاركة الطلاب وزيادة أعداد الناجحين.
- تم اعتماد برتوكول التعاون بين الكلية وهيئة تعليم الكبار لعام 2021.
- تم صرف المستحقات المالية للطلاب حتى دورة يوليو 2020.
- تم صرف مستحقات الهيئة الإدارية داخل المشروع حتى دورة أبريل 2021. ( مرفق بالخطة احصائيات وبيانات نشاطات واسهامات المشروع)



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## كلية الآداب خلال أزمة كورونا

تضافرت كافة الجهود بالكلية واشتركت كافة القطاعات من أجل تسيير العملية التعليمية علي أحسن وجه خلال فترة الازمة والتي بدأت بداية من عام 2020 واستمرت حتي الآن . وقد اتبعت الكلية كافة الإجراءات العلمية والأكاديمية والاحترازية التي أوصت بها وزارتي التعليم العالي والصحة . وقد تم رفع كافة المحاضرات علي موقع الجامعة وبوابة المقررات الدراسية للطلاب . وتم تنفيذ نظام التعليم الهجين بشكل جيد جداً . كما تم اتباع كافة الإجراءات الاحترازية للمحافظة علي صحة وحياة كافة المشاركين في العملية التعليمية من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وجهاز اداري وعاملين . وقد تم تعقيم كافة القاعات والمدرجات والمعامل ، وتم عمل غرفة للعزل للطلاب وروعت كافة الإجراءات الخاصة بسلامة الطلاب أثناء الدخول والخروج وقت الدراسة 0 ( مرفق صور بجهود الكلية وادارتها في التعامل مع الأزمة)

## التحليل البيئي الداخلي والخارجي

خطة العمل



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

- 1- تم استخدام نظام الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم لتحليل كافة الاستبيانات الخاصة بالتحليل البيئي الداخلي والخارجي لكلية لكل من الطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- 2- تم عمل استبيانات ورقية للجهاز الإداري ، ومن خلال جوجل للمجتمع الخارجي المتصلين بخريجي الكلية. وذلك لأن هذه العناصر لا توجد لها بيانات علي نظام الفارابي.
- 3- تم عمل جميع الاستبيانات المطلوبة وتم إدخالها علي النظام بمساعدة القائمين علي النظام بالجامعي
- 4- اشترك في استبيان الطلاب نحو 1520 طالب وهي نسبة تزيد عن عشرين بالمائة من عدد الطلاب لو أسقطنا منهم طلاب الانتساب الموجه وعددًا كبيرًا من طلاب الفرقة الأولى ، والطلاب المحولين من الانتساب الى الانتظام ، وهذه الفئات لم تكن لها بيانات علي النظام ، وهو ما استوجب عمل بعض الاستبيانات الورقية لطلاب الانتساب الموجه بالكلية. كما أن النظام في بداية العام يأخذ بيانات طلاب الفرقة الأولى المرحلة الأولى من نظام ابن الهيثم . وهو ما يجعل عدد طلاب الفرقة الأولى قليلاً جداً. وقد تم عمل مذكرة بذلك للقائمين علي النظام بالجامعة.
- 5- اشترك في استبيان أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم نحو 142 عضو هيئة تدريس ومعاونيهم وهي نسبة تزيد عن خمس وعشرون بالمائة من الاجمالي.
- 6- اشترك في استبيان الجهاز الإداري نحو 18 موظف بنسبة تصل ل 22 % من الاجمالي.
- 7- تم استخلاص النتائج من النظام وتم عمل الجداول الخاصة بمؤشرات ومعايير الجودة، والوصول لنقاط القوة . ونقاط الضعف.
- 8- تم الاتفاق علي أن تكون درجة 65 بالمائة هي الحد الأدنى للمؤشر الخاص بنقاط القوة ، وما هو أدنى من ذلك يعد من نقاط الضعف .

### التحليل البيئي للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
1- التخطيط الاستراتيجي	1-توجد رؤية ورسالة للكلية معتمدتان ومعلنتان . 2-شارك في وضع الرؤية والرسالة جميع الأطراف المعنية بالجودة . 3. رسالة الكلية واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية.	الرؤية والرسالة وأهداف الكلية تحتاج لمزيد من الاعلان والنشر
2- قيادة وحوكمة	1-القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة	



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
	<p>وفقاً لمعايير موضوعية.</p> <p>2-تتبع الإدارة سياسة الباب المفتوح.</p> <p>3-للكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للجميع .</p> <p>4-للكلية هيكل تنظيمي لإدارات الكلية معتمد ومعلن يحقق رسالة الكلية</p> <p>5- لإدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات.</p> <p>6-تشارك الأطراف المعنية في عملية تقييم أداء القيادات.</p> <p>7-ينم تنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة ، والعمل علي تكوين كوادر جديدة.</p> <p>8-توجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة، وعدم التمييز بين أفراد الكلية.</p> <p>9-يوجد توصيف وظيفي معتمد ومعلن للوظائف الأكاديمية والإدارية.</p> <p>10- معايير تقييم أداء القيادات (الأكاديمية والإدارية) موضوعية</p> <p>11-تعامل الإدارة بأسلوب ديمقراطي في اتخاذ القرارات</p>	
<b>3- الجودة وتطوير</b>	<p>1-توجد بالكلية وحدة للجودة يشارك فيها عناصر من جميع الفئات بالكلية</p> <p>2-لوحدة الجودة تقارير وخطط سنوية عن نشاطها ، وقاعدة بيانات لأنشطتها المختلفة.</p> <p>3-وحدة الجودة بالكلية مجهزة بكامل الأجهزة ومتصلة بشبكة الانترنت</p> <p>4. يتم تقويم نشاط الكلية بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية.</p> <p>5-توجد لائحة داخلية لوحدة الجودة تشمل الهيكل التنظيمي والاداري وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة.</p> <p>6-يوجد سكرتير لوحدة الجودة.</p> <p>7-تتم مناقشة نتائج الكلية مع المعنيين وفي المجالس الرسمية .</p>	<p>1-لا توجد ميزانية خاصة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد.</p>



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
4- أعضاء هيئة التدريس	<p>1- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات.</p> <p>2- يحصل أعضاء هيئة التدريس على الدورات التدريبية اللازمة للجودة.</p> <p>3- توجد آلية للتعامل مع الزيادة والعجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>4- تتناسب أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الطلاب في معظم الأقسام</p> <p>5- تتيح أعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام البحثية والتدريسية وغيرها بكفاءة.</p> <p>6- توجد معايير تقييم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>1- لا توجد - بشكل دائم - وسائل لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>
5- الجهاز الإداري	<p>1- يقوم الجهاز الإداري بواجبه علي أكمل وجه وفقاً للإمكانيات والظروف المتاحة.</p> <p>2- توجد خطط تدريبية لتلبية الاحتياجات التدريبية لكل فئة بالجهاز الإداري.</p> <p>3- هناك نظام معن بالكلية لتقييم أداء الجهاز الإداري.</p>	<p>1- لا يتناسب حجم الجهاز الإداري وحجم الأنشطة ودولاب العمل بالكلية.</p> <p>2- هناك قصور في تلبية الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري بالكلية .</p> <p>3- هناك نقص شديد في عدد العمالة الثابتة بالكلية.</p> <p>4- لا يتم توزيع العاملين وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم.</p> <p>5- لا توجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في الجهاز الإداري.</p> <p>6- لا يتم توزيع التكاليف والمهام في العمل بشكل عادل .</p>
6- الموارد المالية	<p>1- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة بالمؤسسة مناسبة.</p> <p>2- صيانة القاعات والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق تتم بصورة دورية ، وفقاً للإمكانيات المتاحة .</p> <p>3- تتميز المكتبة بالتجهيزات الحديثة المناسبة، وتحتوي على المراجع والدوريات الحديثة المتنوعة.</p> <p>4- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة</p>	<p>1- الموارد المالية والمادية للكلية غير كافية للعملية التعليمية بالرغم من محاولات الإدارة لتنمية وتعظيم الموارد المتاحة ، واستحداث موارد جديدة.</p> <p>2- عدد القاعات والمعامل لا تتناسب مع</p>



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
	بالمؤسسة مناسبة. 5- تتميز المكتبة بالتجهيزات الحديثة المناسبة، وتحتوي على المراجع والدوريات الحديثة المتنوعة.	عدد الطلاب. 3- أماكن العمل والحجرات لا تتناسب مع عدد العاملين بها. 4- لا توجد كتب بطريقة برايل، و مطبوعات مكتوبة بحروف كبيرة، ولا توجد وسائل مرئية بالمكتبة.
7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	1- البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة ، وتتفق نواتج التعلم مع المعايير الأكاديمية. 2-تحقق البرامج التعليمية لمرحلة الليسانس المعايير الأكاديمية القومية القياسية. 3-تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع رسالة الكلية. 4-البرامج التعليمية تحقق احتياجات سوق العمل الي حد ما لكنها تحتاج لتطوير.	1- الكثير من البرامج بالكلية في حاجة للتحديث .
8- التدريس والتعلم	1-توجد استراتيجية للتدريس والتعلم تتسق مع المعايير الأكاديمية. 2-تتوافر بالكلية العديد من مصادر التعليم والتعلم مثل المكتبة ، وشبكة الانترنت ، وقاعات الدراسة 3-توجد آليات للتعامل مع تظلمات الطلاب موثقة ومعلنة. 4-توجد آليات لتقويم الطلاب تضمن العدالة والسرية. 5- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية من أجل التواصل مع الطلاب ، وحل مشاكلهم العلمية والاجتماعية	1-وسائل التعليم والتعلم غير كافية لإكساب الطلاب المهارات التي يتطلبها سوق العمل وبما يتفق مع المعايير
9-البحث العلمي والانشطة العلمية الأخرى	1-توجد خطة بحثية موثقة مرتبطة بخطة الجامعة 2-هناك وعي بأخلاقيات البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس. 3-توجد مجلة علمية سنوية محكمة	1-لا تتبع الكلية إجراءات مفعلة لنشر وتنفيذ قانون المحافظة على الملكية الفكرية 2-الانتاج البحثي للكلية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
	للكلية. 4- هناك مؤتمر علمي دولي لكلية يتم بشكل شبه منتظم	غير كاف ولا يضعها في مراكز متقدمة في التصنيف مع الكليات المناظرة. 3- لا توجد قائمة بيانات بالأبحاث العلمية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالكلية. 4- لا تتوافر موارد مالية لأنشطة البحث العلمي.
10- الطلاب والخريجين	1- هناك مشاركة فعالة للطلاب في الأنشطة الطلابية. 2- يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية باستمرار. ويقدم الموقع كافة الخدمات العلمية والإدارية للطلاب. 3- هناك تنوع في الأنشطة الطلابية ، وتوفر لها المؤسسة الموارد اللازمة 4- يتم تمثيل الطلاب في اللجان المختلفة ذات الصلة	1- لا توجد متابعة للخريجين ولا توجد دورات تأهيلية لهم لسوق العمل
11- خدمة المجتمع	1- يوجد مشروع لمحو الأمية يشارك فيه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. 2- توجد خطة معتمدة و مفعلة لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة. 3- توجد برامج لتوعية الفئات المختلفة داخل الكلية بخدمات المجتمع و تنمية البيئة بمختلف الوسائل..	1- لا تتم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بمختلف الوسائل لتوفير خريج يتناسب مع هذه الاحتياجات.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الفرص	<p>1- هناك حاجة للمجتمع لخدمات خريجي الكلية في شتي مجالات العمل بالسوق الداخلية</p> <p>2- هناك زيادة في عدد الراغبين في الدراسة بالكلية من الدول المجاورة، بسبب التوترات السياسية والاقتصادية في بلادهم. يعد من أهم فرص التطوير بالكلية.</p> <p>3- يوجد حرص من طلاب العالم الإسلامي وتفضيلهم للدراسة بالكلية.</p>	
التحديات		<p>1- حصول كثير من الكليات المناظرة علي الاعتماد يعد بمثابة تهديد للكلية.</p>

### التلخيص الكمي لتحليل البيئة الداخلية والخارجية

م	المعيار	البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
		عدد عوامل القوة	عدد مواطن الضعف	عدد عوامل الفرص	عدد عوامل التهديدات
1	التخطيط الاستراتيجي	3	-	3	1
2	القيادة والحوكمة	11	-		
3	إدارة الجودة والتطوير	7	1		
4	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	7	1		
5	الجهاز الاداري	3	6		
6	الموارد المادية المالية	5	4		
7	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	4	1		
8	التدريس والتعلم	5	1		
9	البحث العلمي	4	4		
10	الطلاب والخريجون	4	1		



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

		1	3	خدمة المجتمع	11
1	3	20	55	مجموع العوامل	

جدول 7 التلخيص الكمي لتحليل البيئة الداخلية والخارجية

مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية

التحليل البيئي الداخلي والخارجي								المعيار	م
الوزن المرجح	القيمة	الوزن النسبي	عدد مواطن الضعف	الوزن المرجح	القيمة	الوزن النسبي	عدد نقاط القوة		
0	1	0	-	0.175	3.5	0.05	3	التخطيط الاستراتيجي	1
0	1	0	-	2.34	13	18	11	القيادة والحوكمة	2
0.30	6	0.05	1	1.38	11.5	0.12	7	إدارة الجودة والتطوير	3
0.30	6	0.05	1	1.38	11.5	0.12	7	أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	4
3	10	0.30	6	0.175	3.5	0.05	3	الجهاز الإداري	5
1.70	8.5	0.20	4	0.76	9.5	0.08	5	الموارد المادية المالية	6
0.30	6	0.05	1	0.49	7	0.07	4	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	7
0.30	6	0.05	1	0.76	9.5	0.08	5	التدريس والتعلم	8
1.70	8.5	0.20	4	0.49	7	0.07	4	البحث العلمي	9
0.30	6	0.05	1	0.49	7	0.02	4	الطلاب والخريجون	10
0.30	6	0.05	1	0.175	3.5	0.05	3	خدمة المجتمع	11
0	1	0		0.175	3.5	0.05	3	عدد عوامل الفرص	12
0	1	.		0.02	1	0.02	1	عدد مواطن التهديدات	13

جدول 8 مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## الوضع التنافسي للكلية

تُبرز استراتيجية الكلية دورها المتميز في خدمة المجتمع المحلي حيث قامت الكلية بتعزيز الشراكة بينها وبين مؤسسات المجتمع. ومن أهم المشاريع المرتبطة بهذا الأمر مشروع محو الأمية السابق الإشارة إليه، والذي حققت من خلاله الكلية نتائج مبهرة فاقت كل التوقعات وتغلّبت من خلال الأرقام علي كافة الكليات بالجامعات المصرية ، بما يتوافق مع رؤية مصر المستقبلية 2030 في هذا المجال.

كما تسعى معظم أقسام الكلية بتعزيز هذا الدور الخدمي من أجل ازدهار المجتمع المحلي وتقدمه . ومن هذه الأقسام الإجتماع والدراسات السكانية وعلم النفس. وكذلك أقسام اللغات .

كما تعمل الكلية علي تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص وتوظيفها لخدمة المجتمع مما يساعد في تعميق الصلة بينها وبين المجتمع المحيط وتساعد في حل مشكلاته، كما تسعى الكلية للتميز على المستوى المحلي والإقليمي لذلك تسعى جاهدة الى التعرف على التحديات والفرص الخارجية لتحسين وضعها التنافسي في سوق العمل وذلك من خلال تحديث البرامج والمقررات الدراسية لتواكب سوق العمل ، وهو ما دعي الكلية لتشكيل لجنة من مجلس الكلية بتاريخ أكتوبر 2021 لتحديث البرامج الدراسية بكافة الأقسام لتلائم التطور الأكاديمي ، بما يتناسب مع رؤية مصر التعليمية 2030 .

تقديم برامج متميزة تلّئم احتياجات سوق العمل ومن هذه البرامج برنامج المساحة والخرائط والذي تقدم به قسم الجغرافيا في عام 2020 وتم تشكيل لجنة قامت بمراجعة البرنامج بشكل علمي سليم ، وتم رفع البرنامج لنائب رئيس الجامعة لشئون التعليم الطلاب . كما تقدم قسم اللغة الإنجليزية ببرنامج متميز للترجمة خلال نفس الفترة تقريباً وشكلت الكلية لجنة علمية لمراجعة البرنامج وتم رفعه لنائب رئيس الجامعة.

كما تسعى الكلية لاجتذاب الوافدين للدراسة لديها خلال مرحلتي الليسانس والدراسات العليا ، وسد النقص في هذه النقطة من خلال استحداث برامج جديدة مناسبة ، وتسهيل كافة الأمور الإدارية والتعليمية ، وتذليل أية عوائق قد يواجهها الوافد .

تقوم الكلية بشكل كامل بتقويم وضعها المحلي داخل مصر واقليم الصعيد وتسعي بشكل دائم لسد أية ثغرات قد تظهر ، وتعمل علي تحسن وضعها الأكاديمي للحصول علي الإعتماد ، لتظل دائماً قريبة من سباق التطور ومشاركة بشكل فعال



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

في ازدهار المجتمع المحلي ، من خلال جودة المنتج الذي تقدمه وهو طالب متميز قادر علي المنافسة في سوق العمل الخارجي . وكذلك عضو هيئة تدريس قادر ومشارك في قاطرة التطور العلمي والبحثي.

### الخطة التنفيذية لكلية الآداب Action Plan

#### 1- الهدف الاستراتيجي الأول : إعداد خريج متميز معرفياً ومهارياً ومهنياً، يكون قادراً علي التنافس في سوق العمل المحلي والإقليمي

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
1	تحديث كافة البرامج التعليمية بالكلية ومختلف أقسامها وفقاً لنظام الساعات المعتمدة	لجنة لدراسة احتياجات السوق ، والبرامج المناسبة لسوق العمل والأوضاع الاقتصادية الراهنة.	عام واحد اعتباراً من اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية	السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية ، والسادة رؤساء الأقسام ومدير وحدة الجودة	اعتماد لوائح العديد من الأقسام بالكلية
2	ضمان توزيع الطلاب بعدالة على أقسام الكلية	مناقشة معايير توزيع الطلاب بالأقسام في مجلس الكلية . تشكيل لجان بكل قسم من ثلاثة أعضاء لانتقاء الطلاب الراغبين في الالتحاق بالقسم بمعايير واضحة تتسم بالشفافية.	تبدأ وتنفذ طوال سنوات الخطة	عميد الكلية ومجلس الكلية ورؤساء الأقسام	تحقيق النسب المتعارف عليها لعدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لعدد الطلاب
3	تحقيق نسبة عضو هيئة تدريس لكل 50 طالب، و7 عضو من الهيئة المعاونة لكل 75 طالب . طباقاً لمواصفات هيئة ضمان الجودة للكليات النظرية	تعيين عدد من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام التي تعد في حاجة ماسة للتعيين مثل أقسام اللغة الإنجليزية والفرنسية وعلوم المسرح . ويراعي استكمال التخصصات النادرة وغير المتواجدة بطريق الإعلان بالصحف وتفضيل الأقرب جغرافياً للكلية من أبناء الإقليم.	طوال فترة الخطة	أ.د/ عميد الكلية ورؤساء الأقسام العلمية	الشعور بالرضا بين أطراف العملية التعليمية المختلفة. وحسن سير العملية التعليمية



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
4	وضع خطة استراتيجية مكتوبة وموثقة لأساليب تقييم الطلاب تمكن من قياس كل النتائج التعليمية المستهدفة بما يعكس رسالة الكلية	تحديد الأساليب المستخدمة بكل قسم علمي لتقييم الطلاب تراعى قياس كافة النتائج التعليمية المستهدفة من كل مقرر وتطبيق سياسة الامتحانات التكوينية التي لا تدخل في مجموع الدرجات. تفعيل الوظيفة التقييمية للامتحانات التجميعية وتفعيلها على مستوى الكلية. وضمان إعطاء الطلاب تغذية راجعة منهجية وفي توقيتات مناسبة. والتأكيد على الثقة والنزاهة والشفافية ومصادقية إجراءات التقويم واستقدام ممتحنين خارجيين كلما أمكن	خلال العامين الأولين للخطة	السادة رؤساء الأقسام	الشعور بالرضا بين أطراف العملية التعليمية المختلفة. وحسن سير العملية التعليمية
5	متابعة إنجاز الطلاب وتحديد المتميزين ووضع خطة لتنميتهم والمتعثرين وضع خطة لتقويتهم	يقوم كل عضو بمتابعة تحصيل الطلاب والتقاط المتميزين والناهين منهم لدعمهم باعتبارهم خمائر المستقبل. وحصر المتعثرين وريادتهم في الساعات المكتيبة وتذليل كافة الصعاب التي سببت تخلفهم ووضع خطة للنهوض بهم علميا ونفسيا واجتماعيا. وتقديم المساعدات العلمية والمادية كلما أمكن	طوال سنوات الخطة	رؤساء الأقسام بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بكل قسم ومكتب رعاية الطلاب	رفع مستوى الخريجين وبالتالي زيادة فرض التوظيف ورفع الروح المعنوية للطلاب وتوجيه الدعم لمستحقه. ووجدانيا تنمية حب الوطن والولاء له بشكل عملي.
6	وضع نظام للتعلم الذاتي والإلكتروني والاستفادة من البحوث الحديثة لترقية أعضاء هيئة التدريس	عقد سيمينارات بشكل دوري وجدول معن للطلاب يتناول فيه أعضاء هيئة التدريس بالعرض أحدث الأبحاث التي قاموا بها، ولفت الأنظار لما يجب دراسته مستقبلاً.	طوال سنوات الخطة	رؤساء الأقسام وكافة أعضاء هيئة التدريس	إطلاع الطلاب على الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي كل في تخصصه وتحفيزهم على الاستفادة بالتقنيات الحديثة لزيادة تحصيلهم المعرفي.
7	وضع نظام للإرشاد الأكاديمي وتفعيل الساعات المكتيبة	إعلان الساعات المكتيبة على مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس وتأكيد تفعيلها بتواجدهم فيها والاكتشاف المبكر للطلاب المتعثرين ودعم المعوقين وتنمية الموهوبين.	تبدأ وتنفذ طوال سنوات الخطة	أ.د/ عميد الكلية أ.د/ رؤساء الأقسام. أعضاء هيئة تدريس من الأقسام	زيادة قدرة الطلاب على استيعاب المقررات وحل المشكلات التي تواجههم.

### 2- الهدف الاستراتيجي الثاني : تعزيز كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

م	المشروع	أنشطة تنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
1	دراسة وتحديد الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	1-1 قيام الأقسام بتحديد التخصصات اللازمة والتي تعاني نقصاً بالقسم	سنة أشهر من مارس حتى يوليو 2022	عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	نتائج دراسة معايير الاختيار الحالية
		1-2 دراسة التحليل البيئي الداخلي للكلية وتحديد الأقسام التي بحاجة ماسة لأعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم	ثلاثة أشهر من يوليو حتى سبتمبر 2022	عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام ومدير وحدة الجودة	قائمة بالاحتياجات والتخصصات المطلوبة
2	إنشاء نظام لرفع كفاءة و تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	1-2 ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس لاستيعاب الأبعاد الدولية للمهنة	مستمرة طوال فترة الخطة	عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومدير وحدة الجودة . ووحدة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	محاضر الاجتماعات نتائج استطلاع الرأي مسودات الآليات المقترحة اعتماد الآليات ونشرها
3	إعداد باحث مكتسب لمهارات البحث العلمي	1-3 الدعم المستمر للباحثين الجدد من خلال تدريبهم على التفكير النقدي، والتفكير المستقل، لإنتاج أبحاث عالمية المستوى	مستمرة طوال فترة الخطة للباحثين الشباب	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة بالتعاون مع مركز تنمية القدرات بالجامعة	رضا المستفيدين من عملية التدريب. الحصول علي ورش تدريبية موثقة
		2-3 تدريب الباحثين لاكتساب مهارات الحصول على مشاريع بحثية عالمية، ومنح بحثية، وتدريبية.	مستمرة طوال فترة الخطة للباحثين الشباب	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة بالتعاون مع مركز تنمية القدرات بالجامعة	حصول العديد من شباب الباحثين علي منح ومشاريع بحثية وتدريبية
		3-3 غرس أخلاقيات البحث العلمي خلال جميع مراحل إنتاج، ونشر الأبحاث العلمية .	مستمرة خلال الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة بالتعاون مع مركز تنمية القدرات بالجامعة	صدور ميثاق أخلاقيات البحث العلمي
4	دعم نظام الإشراف العلمي وتطويره	1-3 دورات ولقاءات أون لاين للاستفادة من الخبرات الاقليمية والدولية	مستمرة خلال الخطة	عميد الكلية والعمداء والخبرات السابقة بالكلية من الاساتذة	تحسن ملحوظ في القيمة العلمية للرسائل

### 3-الهدف الاستراتيجي الثالث: دعم منظومة البحث العلمي والدراسات العليا ، بما يواكب التطور العلمي الحديث في قطاع الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية.

م	المشروع	الأنشطة التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
1	تطوير الخطة البحثية للكلية وللأقسام بما يخدم أهداف الكلية ويساعد علي ازدهار البيئة المحلية	1-1 مخاطبة الأقسام لتحديث الخطط البحثية ولعمل خطة بحثية متكاملة للكلية تراعي البعد الجغرافي والبيئي للكلية ،	السنة الأولى للخطة	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث مع رؤساء الأقسام ومدير وحدة	خطة بحثية للكلية تتمشي وطموحها ورؤيتها المستقبلية



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

م	المشروع	الأنشطة التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح الميزانية المتوقعة
		وتهتم بدراسة المجتمع المحلي من كافة التخصصات		الجودة	
2	تعزيز الخبرات الدولية لعضو هيئة التدريس	1-2 عقد اتفاقيات لتبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات المرموقة من خلال إجراء الأبحاث والمشاريع البحثية المشتركة.	مستمرة طوال فترة الخطة	عميد الكلية	قائمة بالأبحاث العلمية المشتركة
		2-2 دعم مؤتمر الكلية الدولي والاهتمام بالتوجهات البحثية العالمية الحديثة وفقا لمستجدات وتطورات الحالة الوبائية لفيروس كورونا . بحيث يمكن عقد المؤتمر بشكل اليكتروني عبر شبكة الانترنت	مستمرة طوال فترة الخطة	عميد الكلية ووكيل الدراسات العليا والبحوث	الشعور بالرضا بين كافة الاطراف المشاركة بالمؤتمر داخليا وخارجيا
3	عقد اتفاقيات شراكة بحثية بين أقسام الكلية ومناظرتها في الكليات الإقليمية أو الدولية	1-3 دعم وتحفيز المشروعات البحثية المشتركة	طوال فترة الخطة	عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	عقد أكثر من اتفاقية شراكة بحثية
4	زيادة عدد المراكز البحثية بالكلية	1-4-إنشاء مركز بحثي واحد كل سنتين	طوال فترة الخطة	عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ورؤساء الأقسام	ظهور الإنتاج والنشاط العلمي للمراكز الجديدة
5	تطوير لوائح الدراسات العليا بجميع الأقسام بما يتناسب مع الاتجاهات العلمية الحديثة	2-5-تشكيل لجنة لتطوير السياسات والبرامج	طوال فترة الخطة	عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ورؤساء الأقسام ومدير وحدة الجودة	إصدار اللوائح والسياسات الجديدة المطورة صدور أكثر من لائحة جديدة

### 4- الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز المشاركة المجتمعية للكلية من أجل تنمية حقيقة للمجتمع المحلي

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
1	إنشاء وحدة للشراكة المجتمعية بالكلية	1-1 المساهمة في حل بعض المشاكل المجتمعية مثل الانحراف والادمان	طوال فترة الخطة	وكيل الكلية للبيئة والمجتمع. رؤساء الأقسام ووحدة الجودة	زيادة عدد الاشخاص الذين تم حل مشاكلهم الاجتماعية المختلفة.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
2	تدعيم وتشجيع المركز الناجح لمحو الامية بالكلية	1-2 عقد المزيد من ورش العمل والندوات لتشجيع الطلاب علي المشروع 2-2-التواصل مع إدارة الجامعة لضخ افكار جديدة تزيد من مشاركة الطلاب وتزيل أية عوائق بالمشروع	طوال فترة الخطة	وكيل الكلية للبيئة والمجتمع. رؤساء الأقسام . ومدير المركز	زيادة عدد الافراد الذين تم محو أميتهم زيادة عدد الطلبة الذين اشتركوا في المشروع
3	تعزيز دور الأقسام ذات الصلة بالمجتمع المحلي مثل أقسام الاجتماع وعلم النفس والدراسات الاسلامية والآثار وغيرها من الأقسام للمشاركة الفاعلة في تطور وازدهار المجتمع المحلي	1-3-ورش عمل للأقسام مع عناصر من المجتمع المحلي	طوال فترة الخطة	وكيل الكلية للبيئة والمجتمع. رؤساء الأقسام ومدير وحدة الجودة	الرضا العام بين الاطراف المشاركة عن دور الكلية
4	تحسين دور المراكز البحثية بالكلية ذات الصلة بخدمة المجتمع مثل مركز البحوث الاجتماعية	1-4 تفعيل نشاط هذا المركز والإعلان عنه في الجهات المعنية مثل جهاز شئون البيئة بالمحافظة ومجالس المدن وتزويده بالبنية الأساسية اللازمة لأداء دوره	طوال فترة الخطة	وكيل الكلية للبيئة والمجتمع. رؤساء الأقسام ومدير وحدة الجودة	عقد عدد من الورش واللقاءات وتوثيقها

### 5-الهدف الاستراتيجي الخامس: تحسين بيئة العمل الأكاديمي وتعزيز ميكنة النظام الإداري ومرافق ومكتبات الكلية.

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
1	زيادة أعداد الموظفين الإداريين والفنيين.	1-1-توفير بدائل مؤقتة تعوض نقص الموظفين	طوال فترة الخطة	أ.د رئيس الجامعة. أ.د	رفع كفاءة الجهاز الفني والإداري لصالح الطلاب



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
		الاداريين بالتعيين أو المكافأة الشاملة أو في حدود اللوائح والقوانين		عميد الكلية	والعملية التعليمية تحسن واضح في سير العملية الادارية المرتبطة بالعملية التعليمية
2	تحسين مرافق المكتبة ورفع كفاءتها	1-2 توسيع مساحة المكتبة وزيادة ساعات العمل فيها وزيادة موظفيها وعمالها وتزويدها بنسخ جديدة من الكتب ومصادر التعلم وتزويدها بالإنترنت المراجع والمجلات العلمية وتكنولوجيا المعلومات وأجهزة التصوير والطباعة	طوال فترة الخطة	عميد الكلية وامين الكلية	الرضا بين طلاب الكلية عن التطورات التي تمت بالكلية
3	الارتقاء بالمستوي الاداري للموظف من الناحية العلمية	1-3-عمل ورش عمل للاداريين لرفع كفاءتهم الادارية والمهنية وتدريبهم علي أحدث الطرق والبرامج المعلوماتية الخاصة بالعملية التعليمية	طوال فترة الخطة	عميد الكلية وامين الكلية	زيادة أعداد الادريين الحاصلين علي تدريب في مجالات الحاسب الالي المختلفة

### 6-الهدف الاستراتيجي السادس: حصول كافة أقسام الكلية علي الاعتماد الاكاديمي وتوكيد الجودة.

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
1		1-1 دعم وحدة الجودة بالكلية بكافة الامكانيات ، وتخصيص ميزانية خاصة بالوحدة للصرف علي نشاطاتها	عام واحد من بعد اعتماد الخطة	عميد الكلية	تحسن مستوي أداء الوحدة وزيادة نشاطها
	الاستمرار في تعزيز ودعم ونشر ثقافة الجودة بالكلية	1-2 عمل ورش عمل لرؤساء الأقسام ومنسقي الأقسام بحضور عميد الكلية والسادة العمداء للتواصل لمقترحات من أجل الارتقاء بثقافة الجودة بالكلية	سنة أشهر من بعد اعتماد اللانحة	رؤساء الأقسام ومدير وحدة الجودة	الشعور بالرضا بين كافة الاطراف
		1-3-حث وتشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أعمال الجودة بالكلية	طوال فترة الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	تزايد الاقبال علي اجتماعات ونشاطات الوحدة



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
		1-4 عمل ندوات ولقاءات مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين للتعريف بأهمية الجودة والتطوير بالكلية	طوال فترة الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	
		5-1- استكمال اصدار مجلة رسالة الجودة لتغطية نشاطات الكلية والأقسام فيما يخص الجودة	خلال العام الاول من اعتماد الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة ورئيس قسم الإعلام	صدور عدد جديد للمجلة
		6-1 تبادل الزيارات بين وحدة الجودة بالكلية والوحدات المناظرة بكليات أخرى بالجامعة	تستمر لمدة عامين من تاريخ الاجتماع	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	تحسن مستوي الأداء
		7-1 استمرار ورش عمل للأقسام للتدريب علي عمل الدراسة الذاتية	لمدة عام من تاريخ اعتماد الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	زيادة تفاعل ومشاركة الأقسام واستعداد اكثر من برنامج للتقدم للاعتماد
		8-1 عمل فيلم وثائقي لجهود وحدة الجودة بالكلية	لمدة عام من تاريخ اعتماد الخطة	مدير وحدة الجودة ومنسقي الأقسام ورئيس قسم الإعلام	اظهار دور وحدة الجودة في كافة مناحي العملية التعليمية بالكلية من شئون تعليم وطلاب ودراسات عليا وخدمة بيئة
2		1-2- عمل خطة زمنية للأقسام للانتهاء من إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج. وعرض مجهودات الأقسام بخصوص الجودة علي مجلس الكلية . لتقديم الدعم المادي والمالي الكافي للأقسام للتقدم للكلية	عام من تاريخ اعتماد الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	قائمة بالبرامج التي انجزت ملف الدراسة الذاتية
	الاستمرار في تقديم الدعم الفني للأقسام للمساعدة في انجاز الدراسة الذاتية	2-2- عمل استبيانات قياس رأي المستفيدين من عملية الجودة. وتطوير الدعم الفني والاداري علي ضوء	عام من تاريخ اعتماد الخطة	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	تطوير العمل بالوحدة وفقا لنتائج قياس الري



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

م	المشروع	النشاطات التنفيذية	فترة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
	للبرنامج	نتائج قياس الرأي			
		2-3 استضافة أحد خبراء الجودة بالجامعة أو من خارجها لتقديم مزيد من الدعم الفني للكلية وللأقسام للمساعدة في استكمال متطلبات الاعتماد للبرامج المختلفة بالكلية	من بداية العام الدراسي الجديد 2022-2023 ولمدة ثلاثة أشهر	عميد الكلية ومدير وحدة الجودة	الاستفادة من الخبرات التي تم استضافتها
		2-4 المراجعة الداخلية لملفات الدراسة الذاتية للبرامج المتقدمة	خلال الفترة من نوفمبر 2022 وحتى ديسمبر 2022	مدير وحدة الجودة	استيفاء شروط التقدم للاعتماد الأكاديمي لعدد كبير من برامج الكلية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## ملاحق الخطة



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## استبيان تحليل البيئة الداخلية والخارجية بالكلية خاص بالطلاب



وحدة الجودة بكلية الآداب

الفرقة:

القسم :

الاسم :

أوافق	لا أعرف	لا أوافق	البنــــــــــــد	
			توجد رؤية ورسالة للكلية تتفق مع المعايير الأكاديمية.	1
			الرؤية والرسالة معلنتان بشكل كبير وبوسائل مختلفة	2
			أسلوب صياغة الرؤية والرسالة سهل وبسيط ومكتمل العناصر	3
			الوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة يعد متميزاً	4
			يوجد هيكل تنظيمي معتمد يحقق رسالة الكلية.	5
			إدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات.	6
			توجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة، وعدم التمييز بين أفراد الكلية.	7
			تتبع الإدارة سياسة الباب المفتوح.	8
			تتبع القيادة الأسلوب الديمقراطي.	9
			تستخدم طرق تدريس متنوعة وفعالة.	10
			يتميز أعضاء هيئة التدريس بالقدرة على التواصل وتوصيل المعلومة.	11
			يلتزم أعضاء هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات	12
			عدم التمييز بين الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس في التعامل والمحاضرات.	13
			تهتم الكلية بتنظيم ندوات علمية دورية.	14
			وجود آليات لتقويم الطلاب تضمن العدالة والسرية، وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة.	15
			هناك طرق معلنة لتلقي شكاوى ومقترحات الطلاب. وإخطار الشاكي بنتيجة شكاواه.	16
			توافر متابعة للقرارات المتخذة بشأن الشكاوى والمقترحات.	17
			توجد وحدة رصد إلكترونية لدرجات الطلاب.	18
			عدم التمييز بين الطلاب في فرص التعلم.	19
			عدم التمييز بين الطلاب في التقويم والامتحانات.	20
			يتم اتخاذ إجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة فور إكتشافها.	21
			توجد إجراءات واضحة عادلة ومعلنة للدعم المالي لمستحقه من الطلاب.	22
			تطبق الكلية سياسات وإجراءات واضحة للتحويل من وإلى الكلية.	23
			تقدم الكلية برامج وأنشطة لرعاية الطلاب الوافدين.	24
			يتوافر نظام مفعّل لتوجيه وإرشاد الطلاب الجدد.	25
			تقدم الكلية الخدمات اللازمة لذوي الإحتياجات الخاصة من دعم مادي، أكاديمي، صحي.	26
			تستخدم الكلية أساليب محددة ومعلنة لإكتشاف الطلاب المتفوقين والمبدعين لتقديم الدعم والرعاية لهم.	27
			يتوفر دليل للطلاب يتضمن معلومات عن الكلية وبرامجها وخدمات الدعم والإرشاد الطلابي.	28
			تتوافر متطلبات ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة من مساحات وتجهيزات.. الخ	29
			يتم تشجيع الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة.	30
			يتم تحفيز الطلاب المتفوقين في هذه الأنشطة.	31
			يتم تفعيل دور إتحاد الطلاب في مجال الأنشطة.	32
			يتم تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوفير له المصادر المختلفة.	33
			تتخذ حلول للكثافة العددية العالية للطلاب مثل تقسيم الدفعة إلى مجموعات.	34
			تتميز المكتبة بالتجهيزات المناسبة، وتحتوي على المراجع والدوريات الحديثة/	35



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

			المتنوعة.
36			يتصف الكتاب الدراسي بالإخراج والطباعة الجيدة، وليس هو المصدر الوحيد للتعلم.
37			تتم الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم.
38			برامج تدريب الطلاب المصممة طبقاً لنواتج التعلم المستهدفة كافية، كما توجد تغذية راجعة للطلاب.
39			يوجد تناسب بين عدد الأجهزة الموجودة وعدد الطلاب.
40			توجد كتب بطريقة برايل، ووسائل مرئية بالمكتبة.
41			هناك متابعة للخريجين و دورات تأهيلية لهم لسوق العمل.
42			يتم تمثيل الفئات المعنية (الطلاب والأطراف المجتمعية) في المجالس المختلفة ووحدة ضمان الجودة.
43			يتم التواصل مع الخريجين والمجتمع الخارجي.
44			هناك زيادة في عدد الراغبين في الدراسة بالكلية من الدول المجاورة.
45			تبنى الدولة لسياسات جودة التعليم وإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
46			دعم الجامعة للموسسة مادياً، وفنياً.
47			حرص طلاب العالم الإسلامي وتفضيلهم للدراسة بالكلية.
48			حاجة المجتمع لخدمات خريجي الكلية في مجالات مختلفة ومتنوعة .
49			حصول عدد من الكليات المناظرة على الاعتماد يعد بمثابة تهديد لمستقبل الكلية
50			هناك ضعف في تعويض النقص الحاصل في الجهاز الإداري.
51			وجود لوائح مالية معوقة لاستقبال التمويل والدعم من خارج الكلية.
52			تدني مستويات الطلاب المتحقين حديثاً بالكلية بسبب التنسيق.
53			التغيرات المتسارعة في اللوائح والقوانين تعد معوقاً للكلية
54			التغيرات السريعة في سوق العمل وما تتطلبه من تطوير في المناهج. تعد تهديداً للكلية

### استبيان تحليل البيئة الداخلية والخارجية خاص بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



### وحدة الجودة بكلية الآداب

الدرجة :

القسم :

الاسم (اختياري)

م	البند	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق
1	توجد رؤية ورسالة للكلية معتمدتان ومعلنتان ، شارك في وضعهما جميع الأطراف.			
2	رسالة الكلية واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية.			
3	الأهداف الاستراتيجية للكلية معلنة وواضحة الصياغة ، ومبنية علي التحليل البيئي.			
4	للكلية تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدي تطور الخطة التنفيذية.			
5	القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية.			
6	للموسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للجميع .			
7	يتم تنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة ، والعمل علي تكوين كوادر جديدة.			
8	يوجد توصيف وظيفي معتمد ومعلن للوظائف الأكاديمية والإدارية.			
9	المعلومات المعلنة عن الكلية في الموقع الالكتروني للكلية شاملة وتغطي كافة أنشطتها.			
10	معايير تقييم أداء القيادات (الأكاديمية والإدارية) موضوعية.			
11	تشارك الأطراف المعنية في عملية تقييم أداء القيادات.			



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

12	تتبع الإدارة سياسة الباب المفتوح. وتتعامل بأسلوب ديمقراطي في اتخاذ القرارات
13	للكلية هيكل تنظيمي لادارات الكلية معتمد ومعلن يحقق رسالة الكلية
14	لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات.
15	توجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة، وعدم التمييز بين أفراد الكلية.
16	توجد وحدة مفعلة لضمان الجودة و تجهزة بكافة الأجهزة . ويشارك فيها عناصر من جميع الفئات بالكلية.
17	توجد لائحة داخلية للوحدة تشمل الهيكل التنظيمي والاداري وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة.
18	يوجد سكرتير لوحدة الجودة.
19	توجد ميزانية خاصة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد.
20	لوحدة الجودة تقارير وخطط سنوية عن نشاطها ، وقاعدة بيانات لأنشطتها المختلفة.
21	يتم تقويم نشاط الكلية بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية.
22	تتم مناقشة نتائج الكلية مع المعنيين وفي المجالس الرسمية .
23	تناسب إعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الطلاب.
24	يتميز أعضاء هيئة التدريس بالقدرة على التواصل وتوصيل المعلومة
25	توجد آلية للتعامل مع الزيادة والعجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
26	ملاءمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات.
27	أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام البحثية والتدريسية وغيرها بكفاءة.
28	توجد معايير تقييم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
29	توجد وسائل لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
30	يتاح لأعضاء هيئة التدريس الحصول على الدورات التدريبية اللازمة لجودة العملية التعليمية.
31	يقوم الجهاز الإداري بوظائفه على أكمل وجه.
32	الجهاز الإداري يتناسب مع حجم الأنشطة بالمؤسسة.
33	لا يوجد قصور في تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري.
34	توجد خطط تدريبية لتنفيذ برامج تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
35	يوجد نظام معن بالمؤسسة لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري.
36	يوجد عمال بالعدد الكافي في الكلية.
37	يتم توزيع العاملين طبقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة، وبما يتناسب مع مهام الوظيفة.
38	توجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في الجهاز الإداري.
39	توجد بالكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري
40	إجراءات الأمن والسلامة المتبعة بالكلية مناسبة.
41	تتم صيانة القاعات والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق بصورة دورية.
42	الموارد المالية والمادية للكلية كافية للعملية التعليمية
43	كفاية القاعات والمعامل وتناسبها مع عدد الطلاب
44	توجد كتب بطريقة برايل، و مطبوعات مكتوبة بحروف كبيرة، وهناك وسائل مرئية بالمكتبة.
45	توافر الأماكن لممارسة الأنشطة الطلابية
46	تحقق البرامج التعليمية لمرحلة الليسانس المعايير الأكاديمية القومية القياسية
47	البرامج التعليمية تحقق احتياجات سوق العمل.
48	تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع رسالة المؤسسة.
49	وسائل التعليم والتعلم كافية لاكتساب الطلاب المهارات التي يتطلبها سوق العمل وبما يتفق مع المعايير
50	توجد آليات للتعامل مع تظلمات الطلاب موثقة ومعلنة،
51	يوجد تناسب بين عدد أجهزة الحاسب الموجودة وعدد الطلاب.
52	توجد استراتيجية للتدريس والتعلم تتسق مع المعايير الأكاديمية.
53	توجد آليات لتقويم الطلاب تضمن العدالة والسرية.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

54	توجد خطة بحثية موثقة مرتبطة بخطة الجامعة.
55	تتبع الكلية إجراءات مفعلة لنشر وتنفيذ قانون المحافظة على الملكية الفكرية
56	يوجد وعي بأخلاقيات البحث العلمي.
57	الإنتاج البحثي للكلية كاف ويضعها في مراكز متقدمة في التصنيف مع الكليات المناظرة.
58	تهتم الكلية بتنظيم ندوات علمية دورية.
59	توجد مجلة علمية سنوية محكمة للكلية.
60	توجد مشاركة فاعلة للطلاب في الأنشطة الطلابية.
61	توجد قائمة ببيانات بالبحوث العلمية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
62	يوجد دعم فني من الجامعة لتدريب هيئة التدريس والجهاز الإداري.
63	تتوفر الموارد المادية لأنشطة البحث العلمي.
64	يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية باستمرار.
65	هناك متابعة للخريجين وتوجد دورات تأهيلية لهم لسوق العمل.
66	توجد خطة معتمدة ومفعلة لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
67	يوجد مشروع لمحو الأمية يشارك فيه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
68	تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة المؤسسة (مجلس الكلية - إعداد البرامج التعليمية / تدريب الطلاب / عيد الخريجين/ فرص التوظيف / وغيرها)
69	تتم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بمختلف الوسائل لتوفير خريج يتناسب مع هذه الاحتياجات
70	توجد برامج لتوعية الفئات المختلفة داخل الكلية بخدمة المجتمع و تنمية البيئة بمختلف الوسائل
71	يتم تقييم مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن مستوى الخريج والإجراءات التصحيحية المتخذة
72	زيادة عدد الراغبين في الدراسة بالكلية من الدول المجاورة؛ يعد من أهم فرص التطوير بالكلية.
73	دعم الجامعة للمؤسسة مادياً، وفنياً. يزيد من فرص الكلية للحصول علي الاعتماد
74	وجود دعم فني لتدريب هيئة التدريس والجهاز الإداري.
75	حرص طلاب العالم الإسلامي وتفضيلهم للدراسة بالكلية. يعد من أهم الفرص بالنسبة للكلية
76	حاجة المجتمع لخدمات خريجي الكلية في شتي مجالات العمل بالسوق الداخلية
77	حصول كثير من الكليات المناظرة على الاعتماد يعد بمثابة تهديد لمستقبل الكلية
78	ضعف تعويض النقص الحاصل في الجهاز الإداري يؤثر سلبا علي أداء الكلية
79	للكلية تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدي تطور الخطة التنفيذية.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

## استبيان للمجتمع المحلي المرتبط بخريج الكلية في الرؤية والقيم والرسالة



السيد الأستاذ /

### تحية طيبة وبعد

تم اختيار مؤسستكم ضمن أصحاب المصلحة الخارجيين، والذين يهتمهم حاضر ومستقبل الكلية. وحيث اننا نقوم الآن بتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية ، لذا يهمنا أن نتعرف علي رأي مؤسستكم المحترمة في رؤية الكلية ( كيف تريد أن تراها بعد خمس سنين من الآن ) وقيمها ( أي القيم التي سنتبناها الكلية لتحقيق رؤيتها ورسالتها) ورسالة الكلية ( الخطوات التي ستحقق بها الكلية الرؤية) لذا نرجو أن ترسل لنا برأيك ورأي المؤسسة في موعد أقصاه أسبوع من تاريخ استلامكم للاستمارة ، وذلك علي إيميل الوحدة Quality\_art@mu.edu.eg أو بالبريد أو باليد .

### أولاً الرؤية

تميز علمي أكاديمي وبحثي في كافة العلوم الإنسانية وعلي المستويين المحلي والعالمي ، وإبداع ثقافي وسمو أخلاقي يسهم بدور فعال في رقي العملية التعليمية ، وشراكة مجتمعية تساهم في تطور وازدهار المجتمع.

### ثانياً القيم

تتمثل مجموعة القيم -انطلاقاً من تعاليم الأديان السماوية- في الإتقان- الابداع- الشفافية والنزاهة والعدالة - الجودة والتميز – العمل بروح الفريق -الأمانة العلمية – الانتماء وخدمة المجتمع. ويتم تحقيق القيم عبر:

- 1- تشجيع القيادات و بث روح الفريق والتحسين المستمر.
- 2- تحقيق الشفافية والنزاهة علي المستوي العلمي والعملية والأكاديمي .
- 3- تعزيز قيم الإتقان والجودة والتميز في الأداء العلمي والعملية الإداري والطلابي .
- 4- ترسيخ القيم الأخلاقية الوسطية المعتدلة، والأمانة البحثية والتقاليد الجامعية.
- 5- تعميق ثقافة الإبداع والمنافسة وغرس قيم الانتماء الوطني والهوية القومية وخدمة المجتمع.



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

### ثالثاً الرسالة

#### تکمن رسالة كلية الآداب بجامعة المنيا لتحقيق غايتها العلمية في

- 1- إعداد خريج متميز علمياً وعملياً ومهنياً وأخلاقياً قادر علي الابداع والابتكار والمنافسة في سوق العمل.
- 2- إعداد كوادر بحثية علمية متطورة تعمل علي التميز البحثي والعلمي وتواكب التطور التقني وفقاً لمعايير الجودة العالمية.
- 3- تعميق الترابط المجتمعي من خلال الشراكة مع المؤسسات الخارجية.
- 4- غرس روح الانتماء الوطني والقيم الجامعية وترسيخ القيم الأخلاقية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- 5- المحافظة علي التراث الانساني وإثراء الحياة الثقافية والفكرية والعلمية.

برجاء ابداء رأيك هنا  
الرأي في الرؤية

---

---

---

الرأي في الرسالة

---

---

---

الرأي في القيم

---

---

---

مع خالص الشكر والتقدير

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة بكلية الآداب



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

لا توجد	لا أعلم	توجد		
---------	---------	------	--	--



وحدة الجودة بكلية الآداب



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

			1- يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الادارية والعاملين
			2- توجد وسائل لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين
			3- الموارد المالية كافية لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية
			4- مساحة المباني كافية لممارسة أنشطة الكلية
			5- المباني ملائمة من حيث التهوية والاضاءة
			6- تتصف المؤسسة بالنظافة
			7- توجد تسهيلات لممارسة الأنشطة الطلابية
			8- أعداد الحاسبات تتلائم مع أعداد الطلاب ويتم صيانتها دوريا
			9- للكلية موقع على شبكة الانترنت يتم تحديثه دوريا
			10- خدمة الانترنت متاحة للجميع
			11- يتم نشر المعلومات عن سائر الكلية على الانترنت
			12- توجد خطة موثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
			13- الخطة معلنة لكل من أعضاء الهيئة والطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة
			14- تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة المؤسسة.
			15- يم قياس مستنوى رضا الأطراف المجتمعية عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية
			16- تقوم وحدة ضمان الجودة بتقويم أداء المؤسسة دوريا
			17- تتوفر للوحدة كوادر بشرية مؤهلة
			18- تتوفر للوحدة مخصصات مالية كافية
			19- قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب عادلة ومعلنة
			20- تتلائم أعداد الطلاب المقبولين مع امكانيات الكلية (أماكن، أجهزة ومعدات، معامل)
			21- يوجد طلاب وافدين بالكلية
			22- تتم تصميم برامج لرعايتهم
			23- هناك نظام معتمد للدعم الطلابي (خدمات مادية، عينية ونفسية)
			24- توجد عيادة للطلاب
			25- العيادة مجهزة للحالات الطارئة
			26- توجد وسائل دعم وتحفيز للطلاب المتفوقين والمتعثرين

### استبيان للجهاز الاداري بالكلية



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

## خطوات الدخول على برنامج الفارابي للطلاب

الخطوة الأولى الدخول علي جوجل وكتابة اسم البرنامج الخطوة الثانية إختيار النتيجة الأولى التي يشير اليها السهم

The image shows a Google search interface. The search bar contains the text 'برنامج الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم'. Below the search bar, the search results are displayed. The first result is 'تسجيل الدخول - الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم' with a sub-link 'login | alfarabi mans.edu.eg'. A large white arrow points to this result. The second result is 'إدارة المشروع - الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم' with a sub-link 'data | alfarabi mans.edu.eg'. The third result is 'جامعة دمياط - جامعة المنصورة - بيانات من النظام - من نحن' with a sub-link 'data | alfarabi mans.edu.eg'. The Google logo is visible at the top of the search interface.

الخطوة الرابعة بعد كتابة رقمك القومي في الخانتين

الخطوة الثالثة سنتظهر صفحة الدخول علي البرنامج



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

أدخل رقمك القومي فقط في اسم المستخدم وكلمة المرور أختار طالب ثم أضغط علي دخول

The image shows two screenshots of a login page. The left screenshot shows the login form with a large arrow pointing to the 'اسم المستخدم' field. The right screenshot shows the same form with a large arrow pointing to the 'الدخول' button.

الخطوة السادسة ستظهر أسئلة الاستبيان ونقوم باختيار موافق أو محايد أو غير موافق

الخطوة الخامسة ستظهر صفحة الطالب ويتم اختيار استبيان تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية

موافق	محايد	غير موافق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. توجد رؤية ورسالة للكلية تتفق مع المعايير الأكاديمية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. الوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكلية المناظرة متميز
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. يوجد هيكل تنظيمي معتمد بحقل رسالة الكلية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. إدارة الكلية فاعلة للتعامل مع المشكلات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. توجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. تتبع إدارة الكلية سياسة الباب المفتوح.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. تتبع إدارة الكلية الأسلوب الديمقراطي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. تستخدم الكلية طرق تدريس متنوعة وفعالة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. يتميز معظم أعضاء هيئة التدريس بالقدرة على التواصل وتوصيل المعلومة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. يلتزم معظم أعضاء هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. عدم التمييز بين الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس في التعامل والمحاضرات.

The image shows a screenshot of a survey page. A large arrow points to the 'استبيان تحليل البيئة الداخلية و...' section.



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

### الخطوة السابعة والأخيرة بعد الإجابة علي الأسئلة نقوم بالضغط علي حفظ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43. هناك تناسب بين عدد الأجهزة الموجودة وعدد الطلاب.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44. توجد كتب بطريقة برايل، ووسائل مرئية بالمكتبة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45. هناك متابعة للخريجين و دورات تأهيلية لهم لسوق العمل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46. يتم تشغيل الفئات المعنية (الطلاب والأطراف المجتمعية) في المجالس المختلفة ووحدة ضمان الجودة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47. يتم التواصل مع الخريجين والمجتمع الخارجي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48. هناك زيادة في عدد الراغبين في الدراسة بالكلية من الدول المجاورة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49. حرص طلاب العالم الإسلامي وتفضيلهم للدراسة بالكلية من عوامل الفرص للكلية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50. حاجة المجتمع لخدمات خريجي الكلية في مجالات مختلفة ومتنوعة .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51. حصول عدد من الكليات المناظرة على الاعتماد بعد بمثابة تهديد لمستقبل الكلية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52. انفجرات سريعة في سوق العمل وما تتطلبه من تطوير في المناهج. تعد تهديدا للكلية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53. تدني مستويات الطلاب المتخرجين حديثا بالكلية بسبب التنصيق.

- يفضل استخدام متصفح جوجل كروم
- في حال ظهور اشعار أن الموقع غير آمن نضغط إعدادات متقدمة أو Advanced ثم متابعة أو Proceed
- أعد الدليل وحدة الجودة بالكلية

### نتائج الاستبيان الفترة 2020/3/14-2021/6/30

استبيان تحليل البيئة الداخلية والخارجية

الفئة : أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب



كلية الآداب

الغرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - 2020/12/1

عدد الذين قاموا بعمل الاستبيان : 139

م	السؤال	موافق %	محايد %	غير موافق %	المتوسط المئوي %	النسبة
1	توجد رؤية ورسالة للكلية معتمدتان ومعلنتان ، شارك في	83.45	12.23	4.32	2.79	93.05



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

					وضعها جميع الأطراف.
95.20	2.86	2.88	8.63	88.49	2. رسالة الكلية واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية.
84.65	2.54	7.91	30.22	61.87	3. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية.
90.41	2.71	5.04	18.71	76.26	4. للكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للجميع .
82.97	2.49	12.23	26.62	61.15	5. يتم تنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة ، والعمل علي تكوين كوادر جديدة.
83.45	2.50	9.35	30.94	59.71	6. يوجد توصيف وظيفي معتمد ومعلن للوظائف الأكاديمية والإدارية.
83.45	2.50	12.23	25.18	62.59	7. المعلومات المعلنة عن الكلية بالموقع الإلكتروني شاملة وتغطي كافة أنشطتها.
79.14	2.37	10.07	42.45	47.48	8. معايير تقييم أداء القيادات (الأكاديمية والإدارية) موضوعية.
74.82	2.24	17.27	41.01	41.73	9. تشارك الأطراف المعنية في عملية تقييم أداء القيادات.
86.33	2.59	8.63	23.74	67.63	10. تتبع الإدارة سياسة الباب المفتوح. وتتعامل بأسلوب ديموقراطي في اتخاذ القرارات
92.33	2.77	2.88	17.27	79.86	11. للكلية هيكل تنظيمي لإدارات الكلية معتمد ومعلن يحقق رسالة الكلية .
86.81	2.60	4.32	30.94	64.75	12. لإدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات.
82.73	2.48	7.91	35.97	56.12	13. توجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة، وعدم التمييز بين أفراد الكلية.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

95.20	2.86	2.16	10.07	87.77	14. توجد بالكلية وحدة للجودة يشارك فيها عناصر من جميع الفئات بالكلية
82.97	2.49	9.35	32.37	58.27	15. وحدة الجودة بالكلية مجهزة بكامل الاجهزة ومتصلة بشبكة الانترنت
90.65	2.72	2.16	23.74	74.10	16. توجد لائحة داخلية لوحدة الجودة تشمل الهيكل التنظيمي والاداري وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة.
94.72	2.84	0.72	14.39	84.89	17. يوجد سكرتير لوحدة الجودة.
75.30	2.26	12.23	49.64	38.13	18. توجد ميزانية خاصة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد.
89.93	2.70	2.16	25.90	71.94	19. لوحدة الجودة تقارير وخطط سنوية عن نشاطها ، وقاعدة بيانات لأنشطتها المختلفة.
79.86	2.40	9.35	41.73	48.92	20. يتم تقويم نشاط الكلية بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية.
86.09	2.58	10.07	21.58	68.35	21. تتم مناقشة نتائج الكلية مع المعنيين وفي المجالس الرسمية .
82.25	2.47	13.67	25.90	60.43	22. تتناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الطلاب.
82.49	2.47	11.51	29.50	58.99	23. توجد آلية للتعامل مع الزيادة والعجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
90.17	2.71	5.04	19.42	75.54	24. ملاءمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات.
78.18	2.35	20.14	25.18	54.68	25. أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام البحثية



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

					والتدريسية وغيرها بكفاءة.
76.50	2.29	17.99	34.53	47.48	26. توجد معايير تقييم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
67.15	2.01	30.94	36.69	32.37	27. توجد وسائل لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
87.29	2.62	7.19	23.74	69.06	28. يحصل أعضاء هيئة التدريس على الدورات التدريبية اللازمة لجودة العملية التعليمية.
81.77	2.45	7.19	40.29	52.52	29. يقوم الجهاز الإداري بوظائفه على أكمل وجه.
77.70	2.33	14.39	38.13	47.48	30. الجهاز الإداري يتناسب مع حجم الأنشطة بالكلية.
73.62	2.21	17.99	43.17	38.85	31. لا يوجد قصور في تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري.
76.26	2.29	15.11	41.01	43.88	32. توجد خطط تدريبية لتنفيذ برامج تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
71.46	2.14	22.30	41.01	36.69	33. يوجد نظام معنن بالكلية لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري.
63.55	1.91	43.88	21.58	34.53	34. يوجد عمال بالعدد الكاف في الكلية.
72.42	2.17	23.02	36.69	40.29	35. يتم توزيع العاملين طبقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة، وبما يتناسب مع مهام الوظيفة.
76.26	2.29	14.39	42.45	43.17	36. توجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في الجهاز الإداري.
78.42	2.35	18.71	27.34	53.96	37. إجراءات الأمن والسلامة المتبعة مناسبة.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

68.82	2.06	30.94	31.65	37.41	38. صيانة القاعات والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق تتم بصورة دورية.
76.98	2.31	14.39	40.29	45.32	39. توجد وحدة لإدارة الأزمات بالكلية
61.63	1.85	41.01	33.09	25.90	40. الموارد المالية والمادية للكلية كافية للعملية التعليمية
63.55	1.91	38.85	31.65	29.50	41. كفاية القاعات والمعامل وتناسبها مع عدد الطلاب
61.15	1.83	43.88	28.78	27.34	42. توجد كتب بطريقة برايل، و مطبوعات مكتوبة بحروف كبيرة، وهناك وسائل مرئية بالمكتبة.
78.66	2.36	14.39	35.25	50.36	43. توافر الاماكن لممارسة الأنشطة الطلابية
80.34	2.41	11.51	35.97	52.52	44. تحقق البرامج التعليمية لمرحلة الليسانس المعايير الأكاديمية القومية القياسية
74.34	2.23	20.86	35.25	43.88	45. البرامج التعليمية تحقق احتياجات سوق العمل.
84.17	2.53	7.91	31.65	60.43	46. تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع رسالة الكلية.
72.90	2.19	26.62	28.06	45.32	47. وسائل التعليم والتعلم كافية لاكساب الطلاب المهارات التي يتطلبها سوق العمل وبما يتفق مع المعايير
89.93	2.70	6.47	17.27	76.26	48. توجد آليات للتعامل مع تظلمات الطلاب موثقة ومعلنة،
60.43	1.81	42.45	33.81	23.74	49. هناك تناسب بين عدد أجهزة الحاسب الموجودة وعدد الطلاب.
79.62	2.39	12.23	36.69	51.08	50. توجد استراتيجية للتدريس والتعلم تتسق مع المعايير الأكاديمية.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

86.33	2.59	5.76	29.50	64.75	51. توجد آليات لتقويم الطلاب تضمن العدالة والسرية.
84.89	2.55	10.07	25.18	64.75	52. توجد خطة بحثية موثقة مرتبطة بخطة الجامعة.
77.94	2.34	15.83	34.53	49.64	53. تتبع الكلية إجراءات مفعلة لنشر وتنفيذ قانون المحافظة على الملكية الفكرية
87.05	2.61	5.04	28.78	66.19	54. هناك وعي بأخلاقيات البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس.
76.26	2.29	13.67	43.88	42.45	55. الانتاج البحثي للكلية كاف ويضعها فى مراكز متقدمة فى التصنيف مع الكليات المناظرة.
95.44	2.86	1.44	10.79	87.77	56. توجد مجلة علمية سنوية محكمة للكلية.
91.85	2.76	1.44	21.58	76.98	57. هناك مشاركة فاعلة للطلاب فى الأنشطة الطلابية.
77.46	2.32	16.55	34.53	48.92	58. توجد قائمة بيانات بالبحوث العلمية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
81.53	2.45	10.07	35.25	54.68	59. يوجد دعم فني من الجامعة لتدريب هيئة التدريس والجهاز الإداري.
62.59	1.88	40.29	31.65	28.06	60. تتوفر الموارد المادية لأنشطة البحث العلمي.
85.13	2.55	7.91	28.78	63.31	61. يتم تحديث الموقع الالكتروني للكلية باستمرار.
60.67	1.82	43.88	30.22	25.90	62. هناك متابعة للخريجين وتوجد دورات تأهيلية لهم لسوق العمل.
79.14	2.37	12.23	38.13	49.64	63. توجد خطة معتمدة و مفعلة لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

96.64	2.90	0.72	8.63	90.65	64. يوجد مشروع لمحو الامية يشارك فيه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
81.29	2.44	10.79	34.53	54.68	65. تشارك الاطراف المجتمعية فى أنشطة الكلية (مجلس الكلية - إعداد البرامج التعليمية / تدريب الطلاب / عيد الخريجين / فرص التوظيف / وغيرها)
69.78	2.09	25.90	38.85	35.25	66. تتم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بمختلف الوسائل لتوفير خريج يتناسب مع هذه الاحتياجات
73.62	2.21	17.99	43.17	38.85	67. توجد برامج لتوعية الفئات المختلفة داخل الكلية بخدمة المجتمع و تنمية البيئة بمختلف الوسائل
67.63	2.03	28.78	39.57	31.65	68. يتم تقييم مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن مستوى الخريج والإجراءات التصحيحية المتخذة
76.74	2.30	17.99	33.81	48.20	69. زيادة عدد الراغبين في الدراسة بالكلية من الدول المجاورة؛ بسبب التوترات السياسية والاقتصادية في بلادهم. يعد من أهم فرص التطوير بالكلية.
75.54	2.27	17.99	37.41	44.60	70. يتم دعم الجامعة للمؤسسة مادياً، وفنياً. مما يزيد من فرص الكلية للحصول علي الاعتماد
79.62	2.39	12.23	36.69	51.08	71. هناك دعم فني لتدريب هيئة التدريس والجهاز الإداري.
77.46	2.32	11.51	44.60	43.88	72. حرص طلاب العالم الإسلامي وتفضيلهم للدراسة بالكلية.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2026-2025 / 2022-2021

82.01	2.46	11.51	30.94	57.55	73. حاجة المجتمع لخدمات خريجي الكلية في شتي مجالات العمل بالسوق الداخلية
77.94	2.34	18.71	28.78	52.52	74. حصول كثير من الكليات المناظرة علي الاعتماد يعد بمثابة تهديد للكلية
المتوسط = 2.39					
النسبة المئوية = 79.77%					

متوسط الرضاء العام = 2.39

النسبة المئوية العامة = 79.77%

نتائج الاستبيان الفترة 2021/9/30-2020/3/14 استبيان تحليل البيئة الداخلية والخارجية (طلاب )

كلية الآداب

الفرابي لإدارة جودة التعليم والتعلم - 2022/1/11

عدد الذين قاموا بعمل الاستبيان : 1520

م	السؤال	موافق %	محايد %	غير موافق %	المتوسط المئوي %	النسبة
1.	توجد رؤية ورسالة للكلية تتفق مع المعايير الاكاديمية.	78.75	17.89	3.36	2.75	91.80
2.	الوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة متميز	58.22	34.01	7.76	2.50	83.49
3.	يوجد هيكل تنظيمي معتمد يحقق رسالة الكلية.	70.86	22.30	6.84	2.64	88.00
4.	إدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات.	68.36	24.67	6.97	2.61	87.13
5.	توجد آليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة	62.11	29.93	7.96	2.54	84.71
6.	تتبع إدارة الكلية سياسة	54.34	36.91	8.75	2.46	81.86



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

					الباب المفتوح.
85.96	2.58	7.30	27.50	65.20	7. تتبع إدارة الكلية الأسلوب الديمقراطي.
84.06	2.52	9.67	28.49	61.84	8. تستخدم الكلية طرق تدريس متنوعة وفعالة.
88.86	2.67	4.87	23.68	71.45	9. يتميز معظم أعضاء هيئة التدريس بالقدرة على التواصل وتوصيل المعلومة.
86.43	2.59	6.64	27.43	65.92	10. يلتزم معظم أعضاء هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات
88.25	2.65	6.32	22.63	71.05	11. عدم التمييز بين الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس في التعامل والمحاضرات.
81.43	2.44	11.64	32.43	55.92	12. تهتم الكلية بتنظيم ندوات علمية دورية.
84.14	2.52	9.08	29.41	61.51	13. هناك آليات لتقويم الطلاب تضمن العدالة والسرية
83.14	2.49	10.66	29.28	60.07	14. هناك آليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة.
82.92	2.49	11.18	28.88	59.93	15. هناك طرق معلنة لتلقي شكاوى ومقترحات الطلاب. وإخطار الشاكي بنتيجة شكواه.
82.61	2.48	10.20	31.78	58.03	16. هناك متابعة للقرارات المتخذة بشأن الشكاوى والمقترحات.
91.14	2.73	3.82	18.95	77.24	17. توجد وحدة رصد إلكترونية لدرجات الطلاب.
89.01	2.67	6.32	20.33	73.36	18. عدم التمييز بين الطلاب في فرص التعلم.
88.42	2.65	6.97	20.79	72.24	19. عدم التمييز بين الطلاب في التقويم والإمتحانات.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

85.79	2.57	7.17	28.29	64.54	20. يتم اتخاذ إجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة فور إكتشافها.
87.19	2.62	6.05	26.32	67.63	21. توجد إجراءات واضحة عادلة ومعلنة للدعم المالي لمستحقيه من الطلاب.
88.20	2.65	4.34	26.71	68.95	22. تُطبق الكلية سياسات وإجراءات واضحة للتحويل من وإلى الكلية.
83.79	2.51	8.75	31.12	60.13	23. تقدم الكلية برامج وأنشطة لرعاية الطلاب الوافدين.
85.64	2.57	7.89	27.30	64.80	24. يتوافر نظام مفعّل لتوجيه وإرشاد الطلاب الجدد.
87.52	2.63	8.29	20.86	70.86	25. لا يوجد تمييز بين الطلاب المنتظمين وطلاب الانتساب الموجه في خدمات الكلية
85.90	2.58	5.20	31.91	62.89	26. تُقدم الكلية الخدمات اللازمة لذوي الإحتياجات الخاصة من دعم مادي، أكاديمي، صحي.
82.11	2.46	10.72	32.24	57.04	27. تستخدم الكلية أساليب محددة ومعلنة لإكتشاف الطلاب المتفوقين والمبدعين لتقديم الدعم والرعاية لهم.
79.63	2.39	15.92	29.28	54.80	28. تقدم الكلية الدعم للطلاب المتعثرين لرفع مستواهم
87.87	2.64	6.58	23.22	70.20	29. يتوفر دليل للطالب يتضمن معلومات عن الكلية وبرامجها وخدمات الدعم والإرشاد الطلابي.
82.41	2.47	10.66	31.45	57.89	30. تتوافر متطلبات ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة من مساحات وتجهيزات..الخ



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

85.07	2.55	7.43	29.93	62.63	31. يتم تحفيز الطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية
85.96	2.58	6.58	28.95	64.47	32. يتم تفعيل دور إتحاد الطلاب في مجال الأنشطة الطلابية
83.20	2.50	10.07	30.26	59.67	33. يتم تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوفير لهم المصادر المختلفة.
84.25	2.53	11.12	25.00	63.88	34. تتخذ حلول للكثافة العددية العالية للطلاب مثل تقسيم الدفعة إلى مجموعات.
92.89	2.79	3.03	15.26	81.71	35. يوجد موقع للكلية علي شبكة الانترنت.
87.06	2.61	5.92	26.97	67.11	36. تقوم الكلية بتحديث موقعها علي شبكة الانترنت باستمرار.
91.25	2.74	3.16	19.93	76.91	37. يقدم الموقع خدمات هامة للطلبة ( جداول دراسية - تحصيل اليكتروني- نتائج امتحانات - نشاط الكلية- .....ألخ )
86.89	2.61	6.05	27.24	66.71	38. توجد وحدة للجودة بالكلية يشارك فيها عناصر من جميع الفئات بالكلية.
86.29	2.59	6.84	27.43	65.72	39. تتميز المكتبة بالتجهيزات المناسبة، وتحتوي على المراجع والدوريات الحديثة/ المتنوعة.
83.40	2.50	10.13	29.54	60.33	40. يتصف الكتاب الدراسي بالإخراج والطباعة الجيدة، وليس هو المصدر الوحيد للتعلم.
83.73	2.51	8.82	31.18	60.00	41. تتم الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم.



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

81.01	2.43	11.91	33.16	54.93	42. لدي الكلية برامج تدريب الطلاب مصممة طبقاً لنواتج التعلم المستهدفة كافية.
74.32	2.23	21.64	33.75	44.61	43. هناك تناسب بين عدد الأجهزة الموجودة وعدد الطلاب.
76.84	2.31	17.17	35.13	47.70	44. توجد كتب بطريقة برايل، ووسائل مرئية بالمكتبة.
75.39	2.26	20.39	33.03	46.58	45. هناك متابعة للخريجين و دورات تأهيلية لهم لسوق العمل.
81.62	2.45	8.42	38.29	53.29	46. يتم تمثيل الفئات المعنية (الطلاب والأطراف المجتمعية) فى المجالس المختلفة ووحدة ضمان الجودة.
77.13	2.31	17.11	34.41	48.49	47. يتم التواصل مع الخريجين والمجتمع الخارجي.
80.59	2.42	13.03	32.17	54.80	48. هناك زيادة في عدد الراغبين في الدراسة بالكلية من الدول المجاورة.
85.20	2.56	7.17	30.07	62.76	49. حرص طلاب العالم الإسلامي وتفضيلهم للدراسة بالكلية من عوامل الفرص للكلية
88.31	2.65	5.66	23.75	70.59	50. حاجة المجتمع لخدمات خريجي الكلية في مجالات مختلفة ومتنوعة .
81.32	2.44	13.62	28.82	57.57	51. حصول عدد من الكليات المناظرة على الاعتماد يعد بمثابة تهديد لمستقبل الكلية
81.34	2.44	14.41	27.17	58.42	52. التغيرات السريعة فى سوق العمل وما تتطلبه من تطوير فى المناهج. تعد تهديدا للكلية
81.78	2.45	13.55	27.57	58.88	53. تدني مستويات الطلاب الملتحقين حديثا بالكلية بسبب



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2022-2021 / 2026-2025

					التنسيق.
المتوسط = 2.54					
النسبة المئوية = 84.61%					

متوسط الرضاء العام = 2.54

النسبة المئوية العامة = 84.61%



تقرير عن  
نشاط مشروع محو الأمية وتعليم الكبار  
منذ عام 2015م حتى دورة أكتوبر 2021م

كلية الآداب – جامعة المنيا



## الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

اهتمت الكلية في تحقيق الجامعة للمراكز الأولى ضمن الهيئات والمؤسسات المشاركة في مشروع محور الأمية على مستوى الجمهورية خلال أعوام 2019 و 2020 و 2021.

- حصلت الكلية على المركز الأول على مستوى كليات الجامعة منذ دورة يناير 2019 وحتى دورة أكتوبر 2021.
- ساهمت الكلية في فتح 16029 فصل محور أمية حتى دورة أكتوبر 2021.
- ساهمت الكلية في محور أمية عدد 40959 دارس، حتى نهاية العام الجامعي 2020/ 2021.
- ساهمت الكلية في محور أمية عدد 6871 دارس، خلال العام الجامعي 2020/ 2021.
- تم عقد عدد ندوات تعريفية للطلاب عن مشروع محور الأمية وكيفية المشاركة فيه، كان آخرها في شهر نوفمبر من عام 2021، مع عمل بروشور تعريفى للمشروع وتوزيعه داخل الكلية.
- تم وضع بانرات التعريف بالمشروع وكيفية المشاركة فيه داخل جميع مباني الكلية وأمام الإدارات المختلفة وأمام مدرجات وقاعات المحاضرات.
- يستخدم مشروع محور الأمية بالكلية وسائل متنوعة للتواصل مع الطلاب ونشر القرارات والمعلومات المختلفة الخاصة بالمشروع داخل الكلية والجامعة وهيئة تعليم الكبار، ومنها : بوابة الكلية على موقع الجامعة، والإيميل الجامعي، وصفحة مشروع محور الأمية على Facebook - باسم مركز محور الأمية كلية لآداب، عدد مشتركها 8010 مشترك، علاوة على جروبات الأقسام على فيس بوك وعلى واتساب.
- تم توفير قاعدة بيانات الأميين للعام 2020 / 2021، وإتاحتها للطلاب لتسجيل الفصول الدراسية.
- ساهمت الكلية في تنفيذ خطة مواجهة تفشي فيروس كورونا كوفيد 19 المستجد خلال عامي 2020 و 2021، وذلك فيما يتعلق بشروع محور الأمية، حيث تابعت الكلية عملية تسجيل الطلاب خلال تلك الفترة، والذي كان يتم بنظام الحجز لحين عودة نظام التسجيل الإلكتروني والامتحانات، كما تابعت الكلية مشاركة الطلاب في امتحانات الدورات حتى دورة يوليو لعام 2021.
- تم التنسيق مع إدارة المشروع بالجامعة وكذلك هيئة تعليم الكبار بالمنيا، للعمل على زيادة مشاركة الطلاب وزيادة أعداد الناجحين.
- تم اعتماد برتوكول التعاون بين الكلية وهيئة تعليم الكبار لعام 2021.
- تم صرف المستحقات المالية للطلاب حتى دورة يوليو 2020.
- تم صرف مستحقات الهيئة الإدارية داخل المشروع حتى دورة أبريل 2021.



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

احصائية وحدة محو الأمية منذ 2015م حتى دورة أكتوبر 2021م

عدد الناجحين	عدد المعلمين	عام
3422	863	2015
17140	2793	2016
1699	759	2017
695	266	2018
2221	1505	2018
5317	3422	2019
3594	2347	2020
6871	4074	2021
40959	16029	المجموع



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية عن ربع السنة الرابع عن  
دورة أكتوبر 2021:-

م	المركز	عدد الطلاب/الفصول	عدد الدارسين المقيدون			عدد الدارسين الحاضرين			عدد الدارسين الناجحين		
			ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
1	المنيا	449	463	100	1465	289	639	928	21	472	688
2	أبوقرقا ص	145	151	312	463	67	139	206	54	111	165
3	ملوي	189	261	394	655	145	248	393	11	187	301
4	ديرموا س	125	168	233	401	87	124	211	71	90	161
5	سمالوط	236	317	714	1031	186	439	625	12	256	385
6	مطاي	70	102	194	296	68	127	195	56	82	138
7	بني مزار	149	257	433	690	129	277	406	96	193	289
8	مغاغة	110	153	397	550	106	268	374	84	140	224
9	العدوة	51	69	187	256	34	97	131	26	62	88
	إجمالي محافظة المنيا	1524	194	386	580	111	235	3469	84	159	2439
	إجمالي المحافظات الأخرى	11			28			24			22
	الإجمالي	1535	مقيد ذكور	مقيد إناث	583	حاضر ذكور	حاضر إناث	3493	ناجح ذكور	ناجح إناث	2461
	طالب / فصل			جملة	جملة	جملة	جملة	جملة	جملة	جملة	جملة
				المقيد	المقيد	المقيد	المقيد	المقيد	المقيد	المقيد	المقيد
				ين	ين	ين	ين	ين	ين	ين	ين
				ضمن	ضمن	ضمن	ضمن	ضمن	ضمن	ضمن	ضمن
				دورة	دورة	دورة	دورة	دورة	دورة	دورة	دورة
				أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر
				202	202	202	202	202	202	202	202
				1	1	1	1	1	1	1	1

إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية عن ربع السنة الثالث عن  
دورة يوليو 2021:-

م	المركز	عدد الطلاب/الفصول	عدد الدارسين المقيدون			عدد الدارسين الحاضرين			عدد الدارسين الناجحين		
			ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
1	المنيا	240	878	878	1756	196	385	581	16	267	427



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

0											
251	178	73	373	270	103	1536	768	768	160	أبوقرقا ص	2
379	275	104	598	442	156	2090	1045	1045	194	ملوي	3
186	115	71	231	149	82	804	402	402	90	ديرموا س	4
249	173	76	421	299	122	1390	695	695	126	سمالوط	5
129	70	59	200	110	90	524	262	262	43	مطاي	6
298	190	108	450	287	163	1334	667	667	128	بني مزار	7
189	132	57	320	235	85	1030	515	515	65	مغاغة	8
108	73	35	160	116	44	446	223	223	37	العدوة	9
2216	1473	743	3334	2293	1041	10910	5455	5455	1083	إجمالي طالب / فصل	
جملة الناجدين في محافظة المنيا ضمن دورة يوليو 2021	3	3	جملة الحاضر ين في محافظة المنيا ضمن دورة يوليو 2021	3	1	جملة المقيد ين في محافظة المنيا ضمن دورة يوليو 2021	5	5			
إناث	إناث	ذكور	حاضر ين في محافظة المنيا ضمن دورة يوليو 2021	ر إناث	ر ذكور	مقيد ين في محافظة المنيا ضمن دورة يوليو 2021	إناث	ذكور			

### إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية عن ربع السنة الأول عن دورة أبريل 2021:-

م	المركز	عدد الطلاب/الفصول	عدد الدارسين المقيدين			عدد الدارسين الحاضرين			عدد الدارسين الناجحين		
			ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
1	المنيا	130	107	183	290	65	105	170	45	73	118
2	أبوقرقا ص	74	127	198	325	42	72	114	31	44	75
3	ملوي	185	381	582	963	175	290	465	103	142	245
4	ديرموا س	70	169	184	353	69	96	165	51	59	110
5	سمالوط	130	209	417	626	129	206	335	77	109	186
6	مطاي	83	143	365	508	66	211	277	39	93	132
7	بني	59	106	168	274	40	71	111	26	42	68



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

										مزار	
165	92	73	273	163	110	527	321	206	72	مغاغة	8
35	27	8	63	50	13	115	80	35	23	العدوة	9
1134	68	45	1973	126	709	3981	249	148	826	إجمالي	
جملة	1	3	جملة	4	حا	جملة	8	3	طالب / فصل		
الناجد	ناج	ناج	الحاضر	حاضر	ضر	المقيد	مقيد	مقيد			
ين في	ح	ح	ين في	ر	ذكور	ين في	إناث	ذكور			
محافظة	إناث	ذكو	محافظة	إناث		محافظة					
المنيا		ر	المنيا			ة					
ضمن			ضمن			المنيا					
دورة			دورة			ضمن					
أكتوبر			أكتوبر			دورة					
2020			2020			أكتوبر					
						2020					

إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية عن ربع السنة الأول عن دورة يناير 2021:-

م	المركز	عدد الطلاب/الفصول	عدد الدارسين المقيدين			عدد الدارسين الحاضرين			عدد الدارسين الناجحين		
			ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
1	المنيا	130	107	183	290	65	105	170	45	73	118
2	أبوقرقا	74	127	198	325	42	72	114	31	44	75
3	ملوي	185	381	582	963	175	290	465	10	14	245
4	ديرموا	70	169	184	353	69	96	165	51	59	110
5	سمالوط	130	209	417	626	129	206	335	77	10	186
6	مطاي	83	143	365	508	66	211	277	39	93	132
7	بني مزار	59	106	168	274	40	71	111	26	42	68
8	مغاغة	72	206	321	527	110	163	273	73	92	165
9	العدوة	23	35	80	115	13	50	63	8	27	35
	إجمالي	826	148	249	3981	709	126	1973	45	68	1134
		طالب / فصل	3	8	جملة	حا	4	جملة	3	1	جملة
			مقيد	مقيد	المقيد	ضر	حاضر	الحاضر	ناج	ناج	الناجد
			ذكور	إناث	ين في	ذكور	ر	ين في	ح	ح	ين في
					محافظة	إناث	محافظة	محافظة	إناث	ذكو	محافظة
					ة		المنيا	المنيا		ر	المنيا
					المنيا		ضمن	ضمن			ضمن
					ضمن		دورة	دورة			دورة
					دورة		أكتوبر	أكتوبر			أكتوبر
					أكتوبر		2020	2020			2020



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

						2020			
--	--	--	--	--	--	------	--	--	--

**إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية عن ربع السنة الرابع عن دورة أكتوبر 2020-**

م	المركز	عدد الطلاب/الفصول	عدد الدارسين المقيدين			عدد الدارسين الحاضرين			عدد الدارسين الناجحين		
			جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر
1	المنيا	224	721	479	242	454	314	140	335	230	105
2	أبوقرقا ص	45	226	138	88	90	54	36	66	40	26
3	ملوي	147	788	543	245	430	302	128	312	221	91
4	ديرموا س	95	527	284	243	220	127	93	131	70	61
5	سمالوط	114	596	379	217	285	182	103	168	100	68
6	مطاي	25	118	80	38	82	62	20	44	34	10
7	بني مزار	100	491	350	141	247	172	75	156	108	48
8	مغاغة	72	527	321	206	273	163	110	165	92	73
9	العدوة	43	273	198	75	145	105	40	81	53	28
	إجمالي	865 طالب / فصل	4267	2772	1495	2226	1481	745	1458	948	510



الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية عن ربيع السنة الثالث دورة يوليو 2020:-

م	المركز	عدد الطلاب/الفصول	عدد الدارسين المقيدون			عدد الدارسين الحاضرين			عدد الدارسين الناجحين		
			ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
1	المنيا	47	80	205	285	43	119	162	28	50	78
2	أبوقرقا ص	47	63	243	306	29	132	161	14	54	68
3	ملوي	117	200	521	721	84	216	300	50	135	185
4	ديرموا س	84	206	279	485	102	156	258	53	75	128
5	سمالوط	39	76	169	245	38	107	145	23	57	80
6	مطاي	40	72	115	187	31	62	93	23	40	63
7	بني مزار	39	63	144	207	35	69	104	25	49	74
8	مغاغة	36	77	219	296	14	113	127	9	48	57
9	العدوة	22	39	144	183	19	69	88	12	28	40
إجمالي			87	203	2915	436	104	1438	23	53	773
طالب / فصل			6	9	جملة المقيدون في محافظة المنيا	3	3	جملة الحاضر في محافظة المنيا	7	6	جملة الناجحين في محافظة المنيا
			مقيد ذكور	مقيد إناث	مقيدون في محافظة المنيا	حاضر ذكور	حاضر إناث	مقيدون في محافظة المنيا	ح ذكور	ح إناث	مقيدون في محافظة المنيا
			ر	ر	محافظة المنيا	محافظة المنيا	محافظة المنيا	محافظة المنيا	محافظة المنيا	محافظة المنيا	محافظة المنيا
					ضمن دورة يوليو 2020			ضمن دورة يوليو 2020			ضمن دورة يوليو 2020

إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية دورة أبريل 2020 (بنظام التثقيف لبريمي

2019 فقط)

المركز	الطلاب المشاركين	عدد الدارسين المسجلين	عدد الدارسين الناجحين
1 أبو قرقاص	9	28	11
2 العدوة	6	16	6
3 المنيا	36	62	21
4 بني مزار	18	49	13
5 دير مواس	9	26	8



### الخطة الإستراتيجية لكلية الآداب 2021-2022 / 2025-2026

6	سمالوط	12	33	16
7	مطاي	3	11	6
8	مغاغة	4	6	4
9	ملوي	16	46	18
	إجمالي محافظة المنيا عن تنشيطي أبريل 2020	113	277	103

### إحصائية مشاركة كلية الآداب في مشروع محو الأمية دورة يناير 2020:

المركز	الطلاب المشاركين	عدد الدارسين المسجلين	عدد الدارسين الناجين	
1	أبو فرقااص	87	369	97
2	العدوة	34	254	63
3	المنيا	138	481	156
4	بني مزار	104	479	130
5	دير مواس	41	217	82
6	سمالوط	86	459	122
7	مطاي	43	271	76
8	مغاغة	67	432	122
9	ملوي	122	658	161
	إجمالي محافظة المنيا عن دورة يناير 2020	722	3620	1009